

Елена Бахтина

БУКВАРЬ

для малышей
от ДВУХ до ПЯТИ



ШКОЛА ГЕНИЕВ

ББК 81.2 Рус. я 70
Б 30



Художник
Марина Федотова

Рецензенты:

М. Р. ЛЬВОВ, доктор педагогических наук, профессор Московского педагогического государственного университета (МПГУ), член-корреспондент АПН СССР, член-корреспондент РАО России.

Е. А. ЛУТЦЕВА, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального и дошкольного образования Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, учёный секретарь учёного совета.

ISBN 5-902726-08-5

© Текст Е.Н.Бахтина, 2001г.
© Иллюстрации М. Федотова 2005г.
© Принципиальный макет Е.Н.Бахтина 2001г.
© Издательство ООО "ШКОЛА ГЕНИЕВ" 2005г.



Елена Бахтина

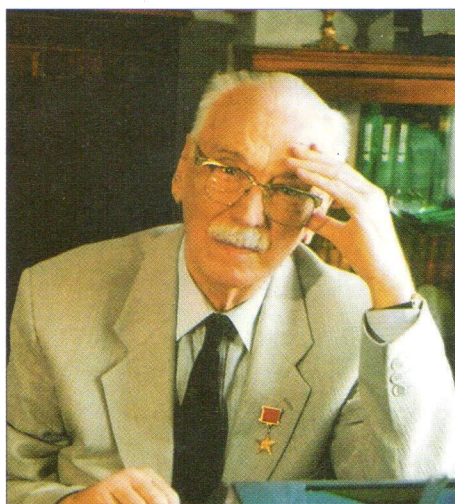
БУКВАРЬ



для малышей от ДВУХ до ПЯТИ



2006



СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ МИХАЛКОВ

Классик детской литературы, поэт, баснописец, драматург, Герой Социалистического труда, Лауреат Ленинской и Государственных премий, Заслуженный деятель искусств РСФСР, действительный член Российской Академии Образования, Президент Совета по детской книге России.

Дорогие мои малыши, мальчики и девочки!

В вашей жизни наступает самый счастливый момент — вы начинаете учиться читать. Поможет вам в этом удивительная книга — букварь! Он поведёт в интересную, увлекательную страну знаний, в страну великого русского языка.

Букварь — это ваша первая книга, которую вы прочитаете самостоятельно, поэтому она запомнится надолго, будет вам дорога. Чем раньше вы начнёте читать, тем лучше. Ничто не может заменить книгу — ни компьютер, ни радио, ни телевизор.

Мы дружны с печатным словом.

Если б не было его,

Ни о старом, ни о новом

Мы не знали б ничего.

Когда-то ваши папы и мамы, дедушки и бабушки тоже учились читать. Среди их первых книг были и мои стихи.

Я уверен, что в вашей жизни будет много хороших, весёлых и умных, интересных книг.

Букварь, который вы сейчас держите в руках, дарят вам его авторы — Елена Бахтина и художник Марина Федотова.

Учитесь читать, читайте и наслаждайтесь красотой русского языка!

Будьте счастливы!
Ваш Сергей Михалков.

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

О возможностях маленьких детей ходят легенды, однако действительность порой превосходит все ожидания. Книга, которую Вы держите в руках, представляет собой уникальное пособие, которое поможет Вашему 2–3-летнему малышу за 3–4 месяца научиться читать.

Если ребёнку 4–5 лет, то для этого ему понадобится 1 месяц, ну а 7-летний ребёнок освоит грамоту за 1–2 недели. Попробуйте!

Некоторые родители, полагаясь на традиционное русское «авось», размышляют примерно так: раз меня не учили в 2 года читать, то и детям моим этого не надо. Между тем требования жизни изменились. Современному миру нужны новые люди, новые знания.

Так зачем терять время?

«Букварь» составлен так, чтобы работать по нему было легко и удобно как взрослым, так и детям. Все этапы, которые должен пройти малыш при обучении, отражены в структуре книги:

1 этап. Знакомство с буквами. Алфавит (с. 6).

2 этап. Соединение букв в слоги — «Буквы дружат» (с. 37).

3 этап. Отработка навыка чтения слов с открытыми слогами (с. 43).

4 этап. Большая и маленькая буквы. Отработка навыка чтения (с. 62).

5 этап. Закрытый слог (с. 72).

6 этап. Отработка навыка чтения слов с закрытыми слогами (с. 75).

7 этап. Чтение слогов, начинающихся с гласной буквы (с. 90).

8 этап. Отработка навыка чтения по слогам (с. 94).

9 этап. Наглядные пособия (с. 111).

ЗНАКОМСТВО С БУКВАМИ

Сначала нужно познакомить малыша с буквами. С нашим «Букварём» это легко сделать, потому что буквы в нём «живые». Каждая имеет свою форму, цвет, свой особый неповторимый образ. В книге проводится аналогия между начертаниями букв и предметами, знакомыми ребёнку.

Характеристика и образ буквы соответствуют самому знаку, а не словам, которые на эту букву начинаются. Для маленького ребенка недостаточно сказать «А — автобус». У малыша ещё не сформировались ассоциации, которые есть у взрослых. Мир детей — это особый мир, со своими представлениями, поэтому знакомить ребёнка с буквами надо с помощью доступных ему понятий. От обычных слов и знакомых образов переходим к изучению букв. Занимаясь с малышом, представляйте каждую букву, как нового друга.

Вырежьте 33 красочные буквы с последних

страниц книги и наклейте их на плотный картон. Буквы стали реальными, их можно потрогать, с ними можно поиграть: у буквы Г красные лапки, она похожа на гуся; Е открыла глазки и превратилась в Ё, а у буквы-щёточки Щ настоящие щетинки... Буквы «оживают» и становятся такими же любимыми, как мишки и куклы. Значит, у них должны быть имена или названия, как у всех окружающих предметов.

При таком подходе дети никогда не перепутают даже внешне похожие по написанию буквы, потому что у каждой свой неподражаемый облик. Малыш запоминает именно образ буквы и быстро связывает этот смысловой образ со знаком.

Не уставайте хвалить малыша за любые, даже самые незначительные успехи. Постоянно напоминайте ему, какой он умный и замечательный. Ни в коем случае не заставляйте его заниматься насильно. Как только Вы увидите, что он устал, отвлекается, отказывается отвечать, немедленно прекратите занятия. В противном случае они принесут не пользу, а вред.

АЛФАВИТ

Когда все буквы изучены, переходим к изучению алфавита (с. 36). Здесь все буквы размещены на одной страничке, и их очень удобно повторять. Указывайте поочерёдно на каждую букву и спрашивайте: «Какая это буква?»

Когда ребёнок хорошо усвоит «имена» букв, просто указывайте карандашом на букву и, как только малыш её назовёт, передвигайте карандаш дальше.

После того как все буквы от А до Я названы, обязательно повторите буквы от Я до А. У детей прекрасная память, и они могут просто заучить названия букв, как стихи, а надо узнавать каждую букву в отдельности.

Обратите внимание, с какой скоростью отвечает Ваш ребёнок. Это очень важно. Для дальнейшего шага необходимо доскональное знание букв. Поэтому берите в руки секундомер (часы с секундной стрелкой) и засекайте время. Если ребёнок отвечает весь алфавит за 15–20 секунд, то можно изучать слоги, а если за 2–3 минуты, то повторяйте алфавит снова и снова. Вас должен устроить результат только 15–20 секунд.

Удивлены? Давайте займёмся арифметикой:

В минуте 60 секунд; 3 минуты — 180 секунд; в алфавите — 33 буквы.

$$180 : 33 \approx 6$$

т.е. на каждую букву у ребёнка уходит около 6 се-

кунд. Следовательно, чтобы назвать буквы простого слова **МА-МА**, ему понадобится 24 секунды, а слова **МА-ШИ-НА** — 36 секунд. Выходит за 1 минуту 2 слова!

Нельзя приступать к чтению, если требуется целая минута только для того, чтобы назвать буквы двух слов. Попробуйте сами и ужаснётесь. Вы должны всегда помнить, что у Вас хороший, умный, сообразительный ребёнок. Просто, прежде чем перейти к каждому следующему шагу, надо чётко проверить, как усвоен предыдущий.

Буквы учатся и повторяются многократно, пока знания не станут прочными.

БУКВЫ ДРУЖАТ

Один мой знакомый кандидат наук как-то раз обратился ко мне с вопросом: «Слушай, говорят, ты учишь трехлеток читать? Моему Володьке уже 7 лет. Я заставил его выучить все буквы: гласные, согласные, глухие, звонкие... а он всё не читает. Тупой, наверное». Пришлось сообщить заботливому отцу, что сын совершенно нормальный, а вот изучение гласных, согласных, звонких и глухих никакого отношения к чтению не имеют. Надо было просто рассказать, что **«буквы дружат» и образуют слоги.**

Буква **М** встретила букву **А**:

[М], [А] — вместе **[МА]**.

Буква **Ф** встретила букву **А**:

[Ф], [А] — вместе **[ФА]**.

Буква **Х** встретила букву **О**:

[Х], [О] — вместе **[ХО]** и т.д.

Рассказав ребёнку, что буквы дружат и, встречаясь, превращаются в слоги, **Вы должны повторить слоги много раз, пока малыш не выучит их.**

Вы сами даёте ему информацию, что **М, А** будет **МА**. Ни в коем случае не спрашивайте, что получится, если встретятся эти буквы, а отвечайте сами. Одна мама возмущалась: «Я дочку спрашиваю: «М и А — что будет?» Она отвечает: «**[МИА]**». Ничего не понимает!»

Успокаиваю возмущённую маму. Ребёнок отвечает правильно, он слышит все звуки и всё воспроизводит. Маленький ребёнок обладает недюжинной способностью открывать закономерности, если мы учим его фактам. Он сам и откроет закономерности, существующие в данной области.

Поэтому не спрашивайте, а утверждайте сами:

[М], [А] — вместе **[МА]**;

[М], [О] — вместе **[МО]**;

[М], [Ы] — вместе **[МЫ]** и т.д.

При обучении помните, что чем младше ребёнок, тем более подробными должны быть Ваши объяснения и более терпимым Ваше отношение к его неудачам. **Не упрекайте ребёнка, если он не запомнил с третьего или десятого раза. Повторяйте ещё и ещё... Что, трудно повторить 70 раз «[М], [А] — [МА]»? Если Вам это трудно или лень, что же вы хотите от малыша?**

Обучение чтению сводится к тому, чтобы

единицей чтения сделать слог, а не букву. Такой способ обеспечивает плавность и правильность чтения. Вы называете буквы, а в ответ от ребёнка слышите слог.

Ребёнок учит все слоги наизусть, запоминание происходит естественно и без перенапряжения. Старайтесь избегать негативных реакций. Посмотрели с ребёнком буквы — радуйтесь! Выучили слоги — ещё больше радости!

Ну вот, первые трудности позади: слоги выучены. Называем буквы алфавита за 15–20 секунд. Теперь открываем новые страницы...

Видите столбики слогов, расположенные на звёздном небе, спрятавшиеся под зонтиком и окружённые снежинками? Показываете слоги малышу начиная с первого столбца.

Указываете на первую букву в слове **МА** — спрашиваете: «Какая буква?»

— **[М]**, — отвечает ребёнок.

Сразу переводите карандаш вправо:

— А эта?

— **[А]**.

После правильного ответа спрашиваете:

— **[М], [А]** — что будет?

— **[МА]**! — Устно вы это уже выучили.

Теперь можно переходить к следующему слогу этого же столбца.

И так далее. Не забывайте хвалить и одобрять ребёнка. Для него это серьёзная и сложная работа.

Без умения воспринимать слог целиком нельзя научить детей читать. Поэтому даётся большой материал на отработку слогов.

Пройдёт совсем немного времени, и эти страницы станут самыми любимыми. Ребёнок будет громко и уверенно говорить, следуя за указкой-карандашом:

[М], [А] - **[МА]**;

[М], [У] - **[МУ]**;

[М], [О] - **[МО]** и т.д.

Далее Вы говорите малышу: «Теперь попробуй назови сразу» (показываете на первый слог **МА**). Некоторые дети сразу читают полностью слог «**[МА]**». Но это очень редко. Примерно один человек из десяти.

Что делать, если не получается сразу? Очень просто: попросите отдельные звуки произнести шёпотом, а слог громко:

Шепчете: «**[М], [А]**», а слог говорите громко: «**[МА]**!»

Пройдите все слоги, не ленитесь. Скажите 100 раз шёпотом: «**[М], [А]**». Потом: «**[МА]**» (громко).

И когда услышите это от ребёнка, порадитесь с ним, похвалите его.

Одну мою ученицу, двухлетнюю Дашеньку, спросили: «Тебе не трудно читать?» — «А что здесь трудного? **[М], [А]** — всюду **[МА]**», — спокойно ответила кроха.

Действительно, слоги учатся легко. Вот если бы в одних словах **М А** звучало как **[МА]**, а в других, как **[КЫ]**, **[ЗЕ]** или **[БЮ]**, тогда было бы сложно.

После нескольких занятий Вы увидите, что все ужасы, связанные с трудностью обучения чтению, о которых Вам рассказывали знакомые, не для Вашего малыша. Вы поверите в его гениальность, и он обязательно оправдает Ваши надежды. При таком подходе никогда не уйдут на второй план ни личность ребёнка, ни изучаемый предмет.

ЧИТАЕМ СЛОВА ПО СЛОГАМ

Открываем с. 43. Ребёнок уже знает слоги, можно приступать к чтению слов.

МА-МА МА-МА

После того как прочитан первый слог, тут же переведите карандаш-указку на другой. Читаем только по слогам. Эти полосочки-тире между слогами начертаны не случайно. Давным-давно кто-то мудрый и любящий детей разделил слова на слоги (склады), чтобы было легко учиться. Не разрушайте вековую мудрость, пусть ребёнок читает по слогам. Не спрашивайте слово полностью! Разве вы не видите, что оно специально разбито на слоги? На данном этапе задача — читать по слогам, оттачивая чёткость исполнения.

Если вы спросите двухлетнего малыша, что получилось после прочтения слов **МА-МА** и **СЕ-РЕ-НА-ДА**, то, легко прочитав и то, и другое слово, он ответит в первом случае сразу, а во втором нет. Требуя от ребёнка на данной ступени обучения понимания смысла произнесённого по слогам слова, Вы ставите барьер его подсознанию. Малыш просто перестанет читать длинные или незнакомые слова.

Пересказывать и понимать смысл прочитанного он сможет лишь когда скорость его чтения будет 40–60 слов в минуту! Потому что это самый медленный рассказ, медленнее уже нельзя — мозг человека плохо воспринимает информацию, которая поступает со скоростью 4–5 слов в минуту. А именно так читают малыши на первых порах. Поэтому Ваши требования с пересказом преждевременны.

Когда малыш работает, очень важно не отвлекать его внимание даже замечаниями и советами. Но, если такая необходимость возникает, постарайтесь обойтись одним коротким указанием («погромче», «чётче», «произнеси правильно» и т.д.). И обязательно покажите, что Вы заметили его ответную реакцию. Скажите: «Молодец!» или кивните головой в знак одобрения. Ребёнок очень внимателен, и любое выражение глаз, улыбка, жест будут им замечены.

БОЛЬШОЙ – МАЛЕНЬКИЙ

Рассматриваете все рисунки на с. 62–63. Эти бегемоты большие, а эти — маленькие. Затем говорите, что это — буква **А** большая, а это — а маленькая.

Эта буква **Б** — большая, а эта буква **б** — маленькая;

Е — большая, **е** — маленькая;

Ё — большая, **ё** — маленькая.

Теперь читаете слова с маленькими буквами **а, б, е, ё**. Опять же по слогам!

ЗАКРЫТЫЙ СЛОГ

Чтобы хорошо читать слоги типа: **кот, лак, лук, миг** с согласной буквой в конце слога, надо обратиться к с. 72. Произнесите сами и попросите повторить малыша все согласные буквы, как твёрдые звуки **[В], [В], [Г], [Д]...**

И объясните, что в конце слова эти буквы читаются только так. Для закрепления этих навыков дан большой материал.

И ЗАДОМ НАПЕРЁД, И ВСЁ НАОБОРОТ

Рассмотрите вместе с ребёнком рисунок на с.90. Здесь первой идёт белочка, а за ней идёт мишка. На другом, наоборот, первый мишка, а белочка потом.

На следующей картинке первой стоит буква **М**, за ней — **А**.

М А будет **[МА]**

Затем буквы поменялись местами. Теперь первой стоит буква **А**, потом **М**. Поэтому буква **А** читается первой:

А М будет **[АМ]**,

М У будет **[МУ]**,

У М будет **[УМ]** и т.д.

Всё очень просто, только не забывайте ежедневно тренироваться!

ЧТО ДАЛЬШЕ?

Ваш ребёнок уже научился читать по слогам и прочитал эту книгу. Как выяснилось, ничего трудного здесь нет. Теперь предстоит задача посложнее — научить малыша работать!

Подберите для этого любую, подходящую по объёму детскую книгу, отвечающую следующим условиям: шрифт книги должен быть крупным, тексты — не слишком длинными. Лучше, если проза и поэзия будут чередоваться; и, конечно, книга должна быть интересной, увлекательной, с красивыми цветными иллюстрациями. В день можно прочитывать от 5 до 20 страниц.

Осилив первую книгу, приступайте к следующей.

Будьте добрыми и осознайте важность Вашей помощи в обучении малыша чтению. Александру Македонскому в учителя царь Филипп пригласил великого Аристотеля. Допускаю, что у Вас нет такой возможности, а ребёнка учить надо. Придётся самим заняться образованием своих детей. Будьте внимательны к детям и вообще к своим родным. Несите добро, создайте, а не разрушайте. И помните: у Вас прекрасные дети, а у них чудесные родители!



Это самая простая буква. Её знают даже самые маленькие. Они лежат в колясочке и кричат: «А-А-А!» С точки зрения двухлетки ребёнок в коляске очень мал. И если такому малышу легко произнести букву А, то запомнить и выучить букву такому большому человеку, как он сам, совсем просто.

А — эта буква для малышей, они лежат в колясочке и кричат «А-А-А-А-А!»

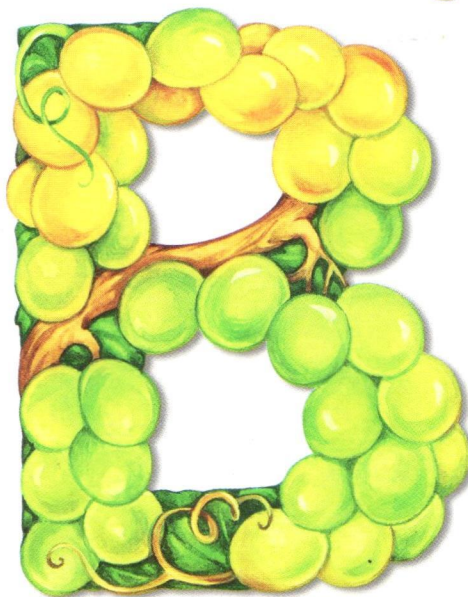
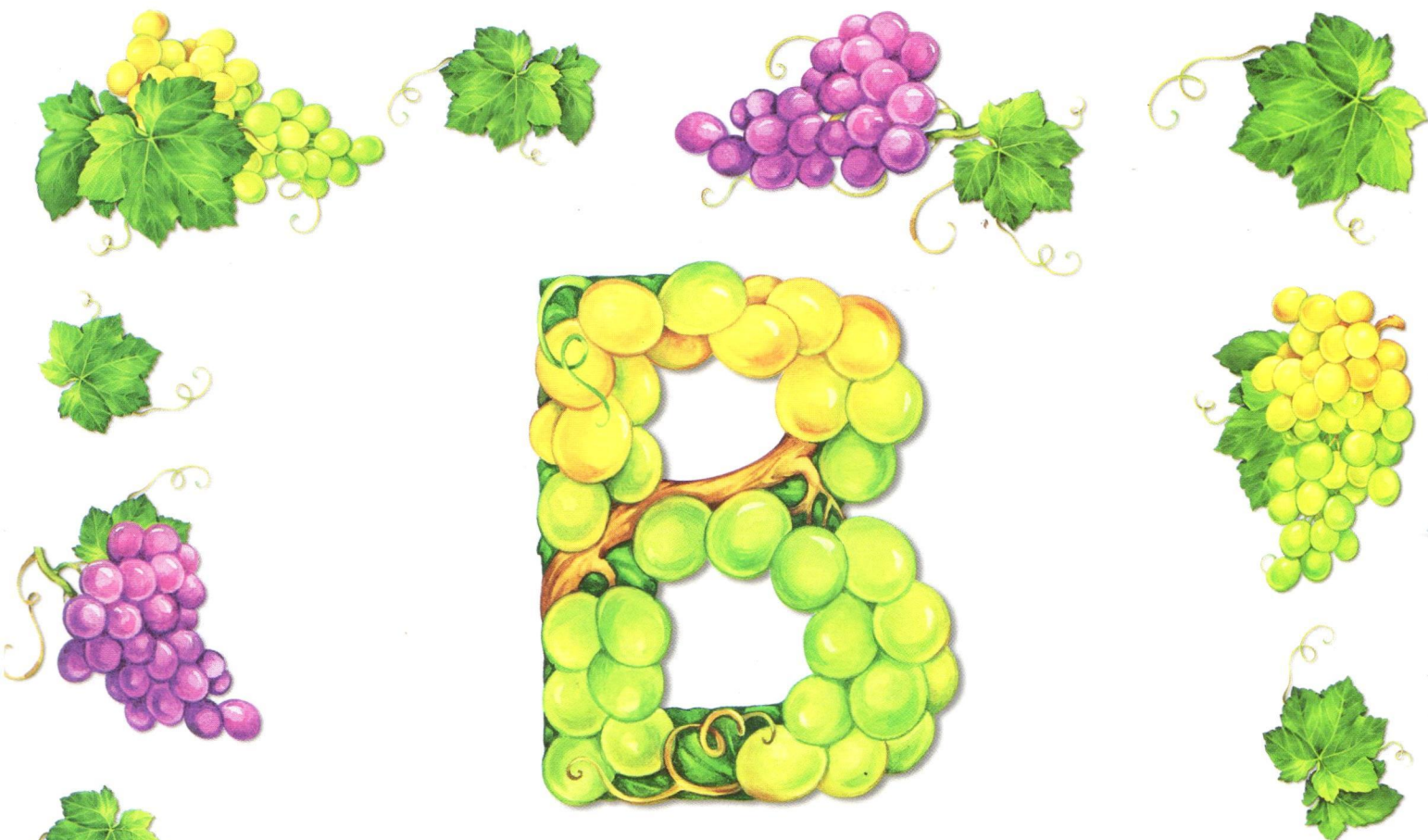




Буква Б очень похожа на бегемота с картинки. Возьмите карточку с буквой Б и покажите, что живот у буквы Б, совсем как у бегемота.

Буква Б, как бегемот,
У неё большой живот.

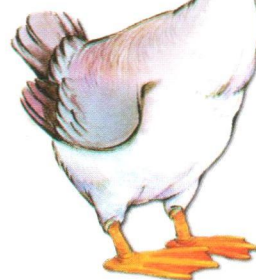
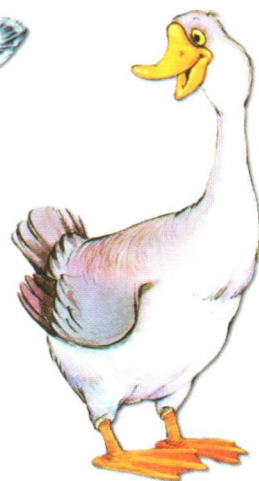
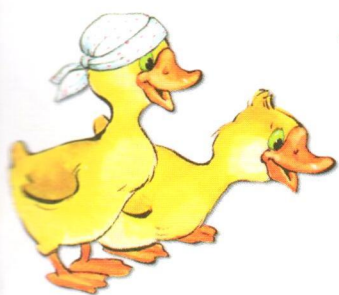




В — «вкусная» буква. Ребёнок уже прекрасно различает «вкусно» и «невкусно». Такая ассоциация будет ему понятна и приятна.

В — виноград — вкусная буква!





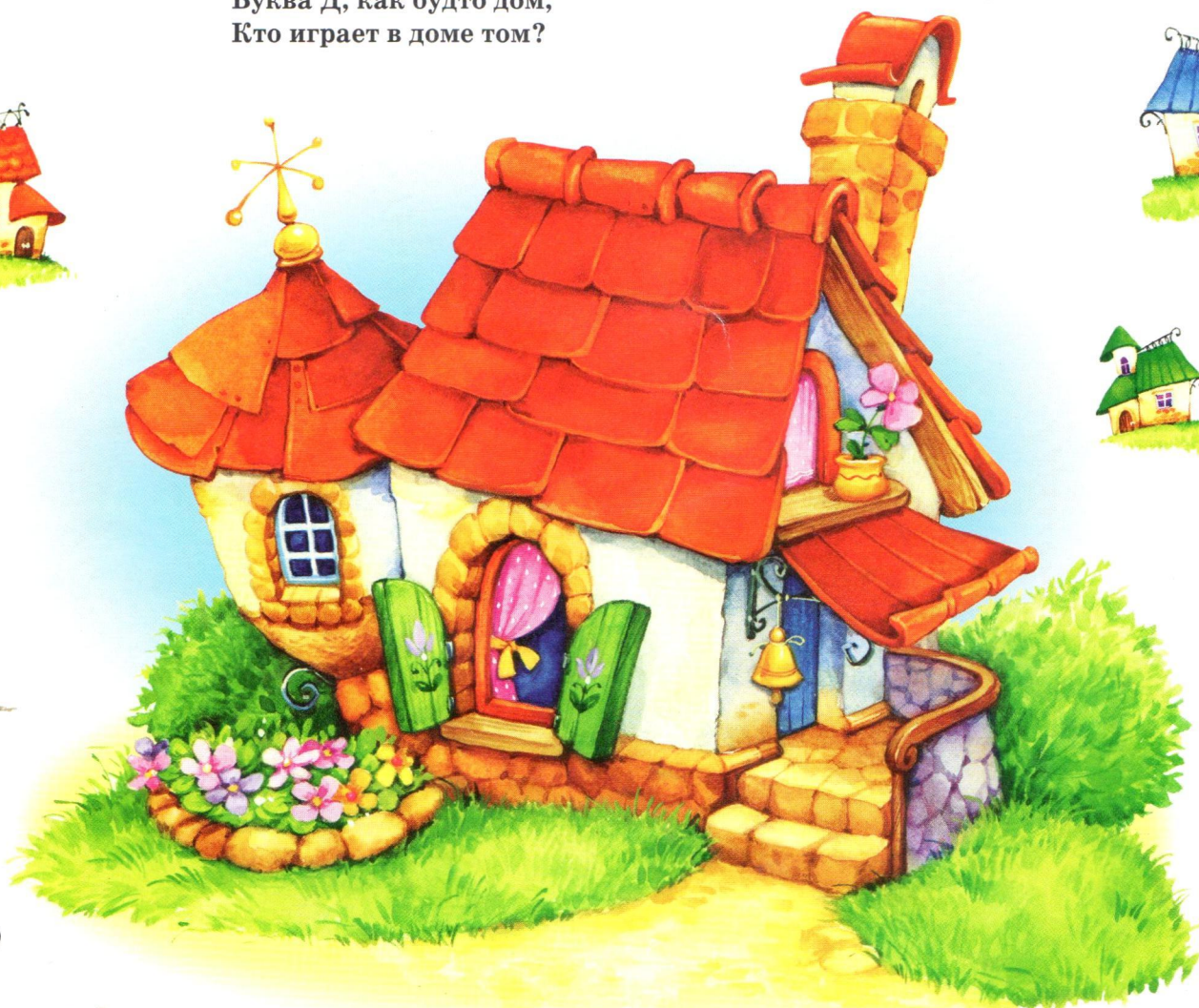
Г — буква с изогнутой шеей и красными лапками.
Очень похожа на гуся.
— Как кричит гусь?
— Га-га-га!
Г — похожа на гуся,
Изогнулась буква вся.





Буква Д напоминает дом. Рассмотрите вырезанную букву Д.
У неё есть окошки, крыша, труба.

Буква Д, как будто дом,
Кто играет в доме том?

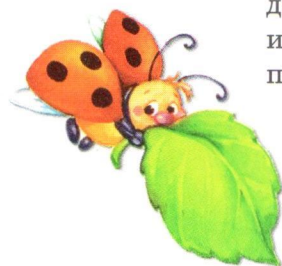
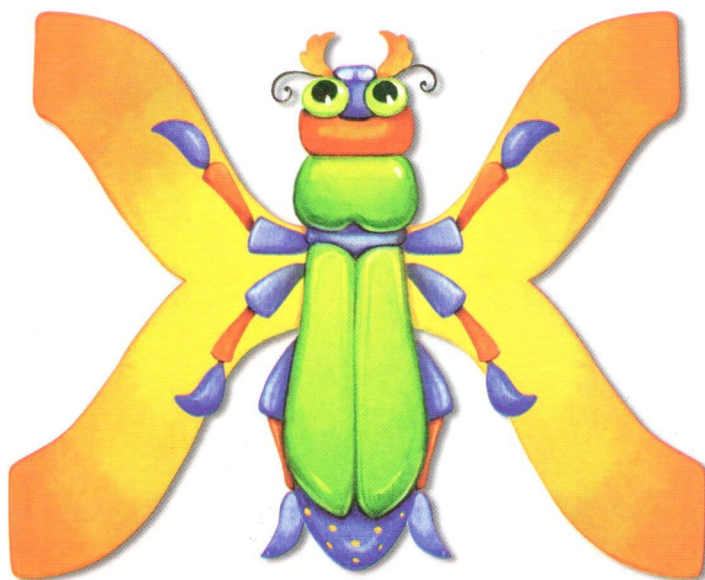




Буква открыла глазки — Ё, закрыла глазки — Е.

При таком объяснении дети никогда не путают эти буквы. Потому что малышу хорошо знакомы состояния: открыл глазки — и всё вокруг видно: и маму, и папу, и бабулю, и кошку; закрыл — всё исчезло. Именно поэтому эти буквы учатся парой, на контрасте. Повторите несколько раз, открывая и закрывая глаза:

— Открыла глазки — Ё, закрыла глазки Е.



Буквы **Ж** и **З** так мастерски выполнены художником, что не нуждаются в дополнительных пояснениях. Просто берите букву **Ж** в руки и жужжите, пока не надоест. А зайчик — **З** может попрыгать и поплясать.

Ж похожа на жука,
Жук жужжит издалека.





3

Зайнька, попляши,
Вот так, вот так попляши!



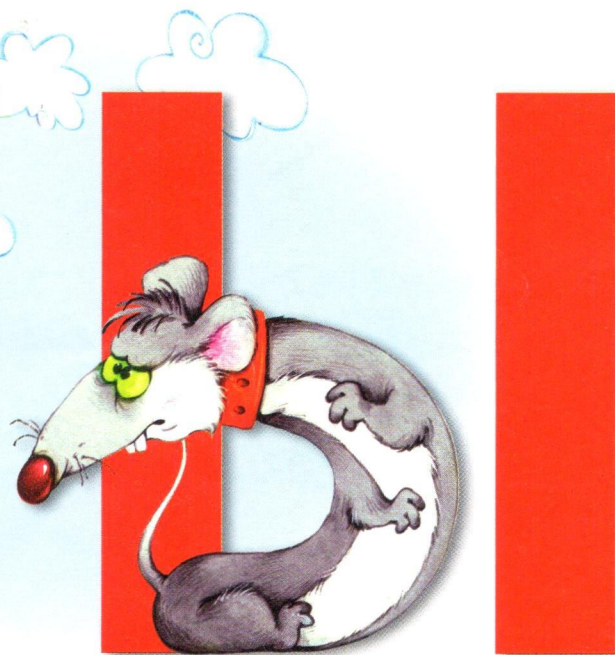


Эти две буквы тоже лучше учить парой. Они запоминаются на контрасте. Нежная буква — И. Произнесите тоненьким голосом: «И-И-И». Сердитая буква — Ы. Грубым голосом, сдвинув брови отрывисто произнесите: «Ы, Ы, Ы».

К двум годам ребёнок прекрасно оценивает интонацию живого голоса. Он с удовольствием продемонстрирует нежное [И] и грозное [Ы].

И — нежная буква: И-И-И.

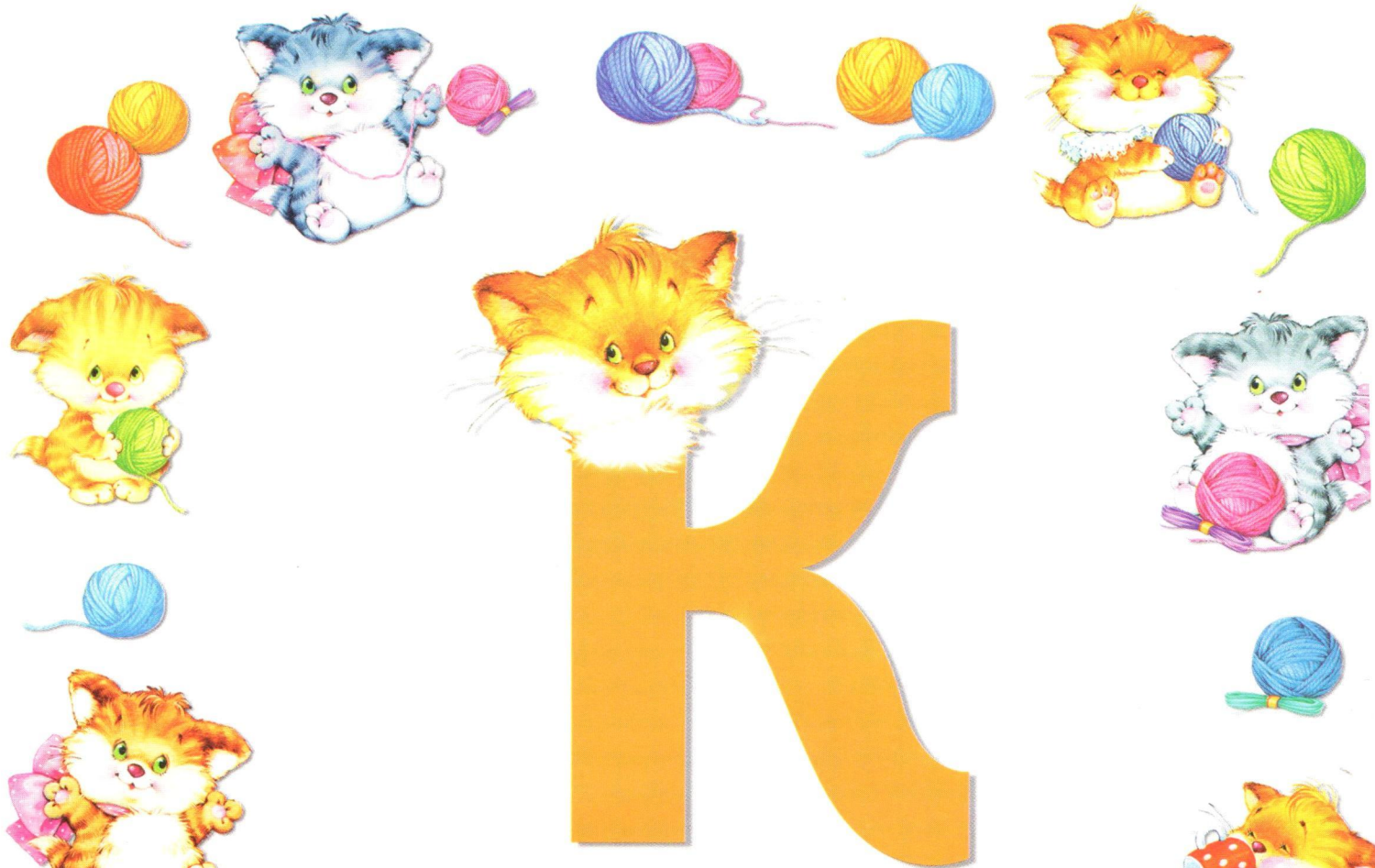
Ы — сердитая буква: Ы, Ы, Ы.



И

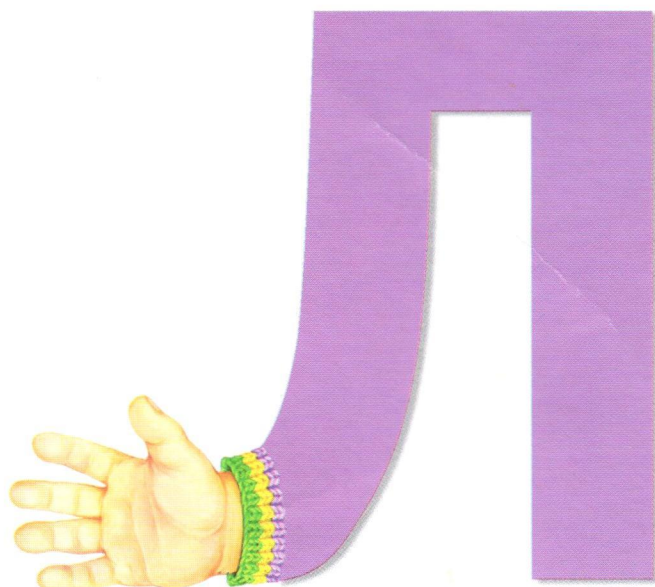
Рассмотрите вместе с ребёнком картинку, обратите его внимание на то, что у жирафа шея длинная, а у мышки короткая; один карандаш длинный, другой короткий. Одни звуки длинные протяжные: [А-А-А], [И-И-И], другие — короткие. Поэтому эту букву и назвали «И краткое», т.е. короткое.





Бывают серенькие кошечки, бывают беленькие
и чёрненькие, а эта (указываете на букву) — рыжая.
Буква К — кошечкина буква.





Л — буква с ладошкой, с ней можно поздороваться. Возьмите в руку букву **Л**, разверните её ладошкой к малышу и произнесите:

— Меня зовут **Л**. А тебя как?

Ребёнок отвечает:

— Андрюшенька.

— Очень приятно. А меня зовут **Л**. Ты запомнил? Вот и познакомились.

Л — буква с ладошкой, можно поздороваться.



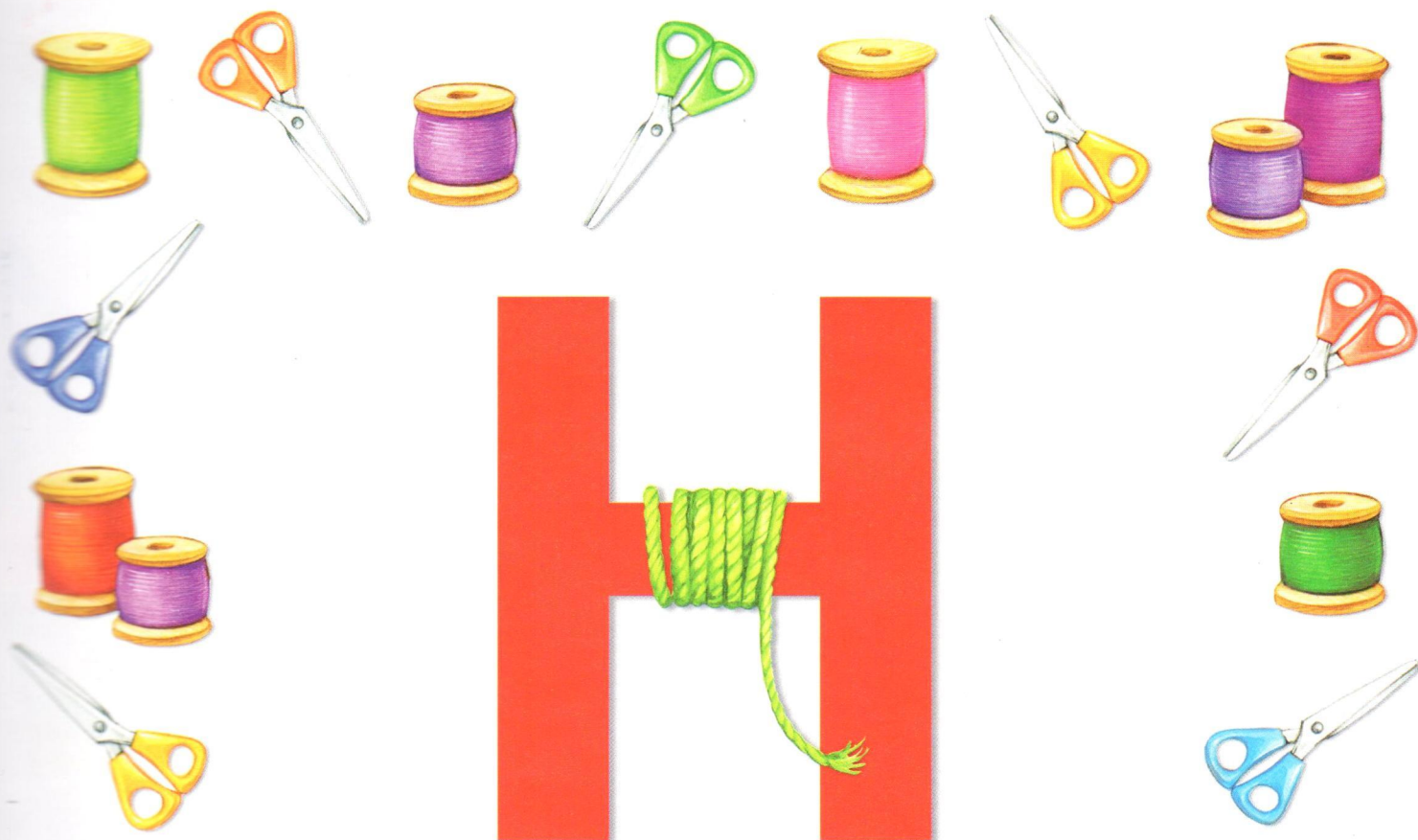
М

С этой буквы начинается слово «мама». Значит, буква М — это мамина буква.

М — милая мама, золотая прямо!

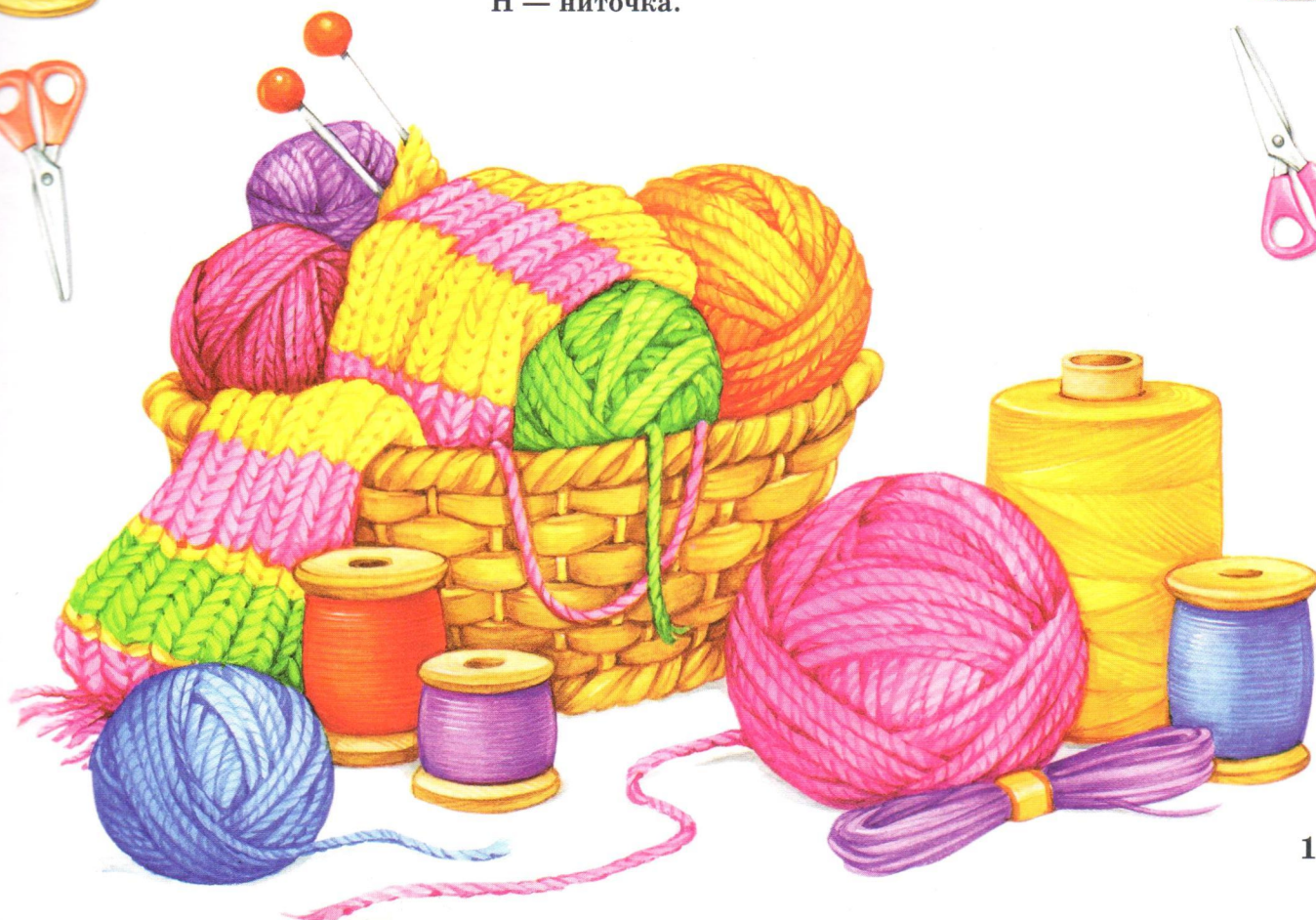
Мамочку милую очень люблю,
Буковку эту я ей подарю.





На эту букву — Н, как на катушку, можно намотать ниточку. Возьмите разноцветные ниточки и намотайте на букву.

Н — ниточка.



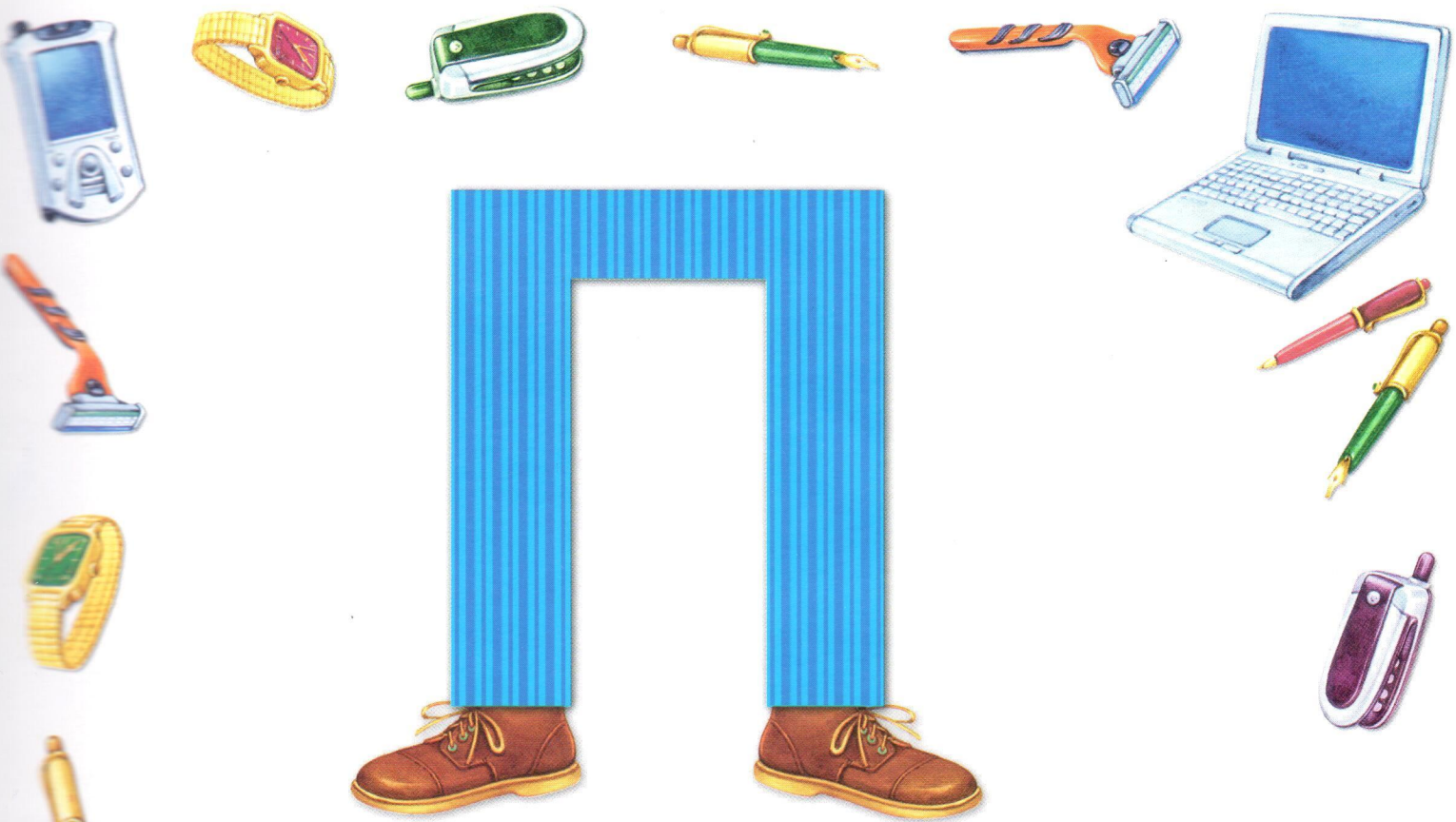


Сделайте круглый рот, поднесите букву к лицу и покажите, что рот крулый, как буква О.

И тут же, скривив рот, попробуйте произнести: «О-О-О». Чистый красивый звук получается, только когда рот абсолютно круглый.

О — буква, которая поёт: «О-О-О!»





Берёте букву П так, чтобы в каждой руке находилось по одной «ножке» буквы, и, двигая руками, переставляете «ножки». Буква бодро вышагивает в сторону малыша. А Вы говорите: «Папа пришёл. Прибежал, прибежал папа». Потом добавляете по своему усмотрению что-нибудь типа: «И подарки принёс!»





Полюбуйтесь буквой Р, так
похожей на рыбку. Потрогайте
её плавнички, поговорите о том,
где водятся рыбки. Пусть ма-
лыш с ней поиграет.

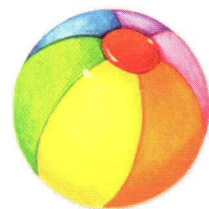
Р — рыбка.

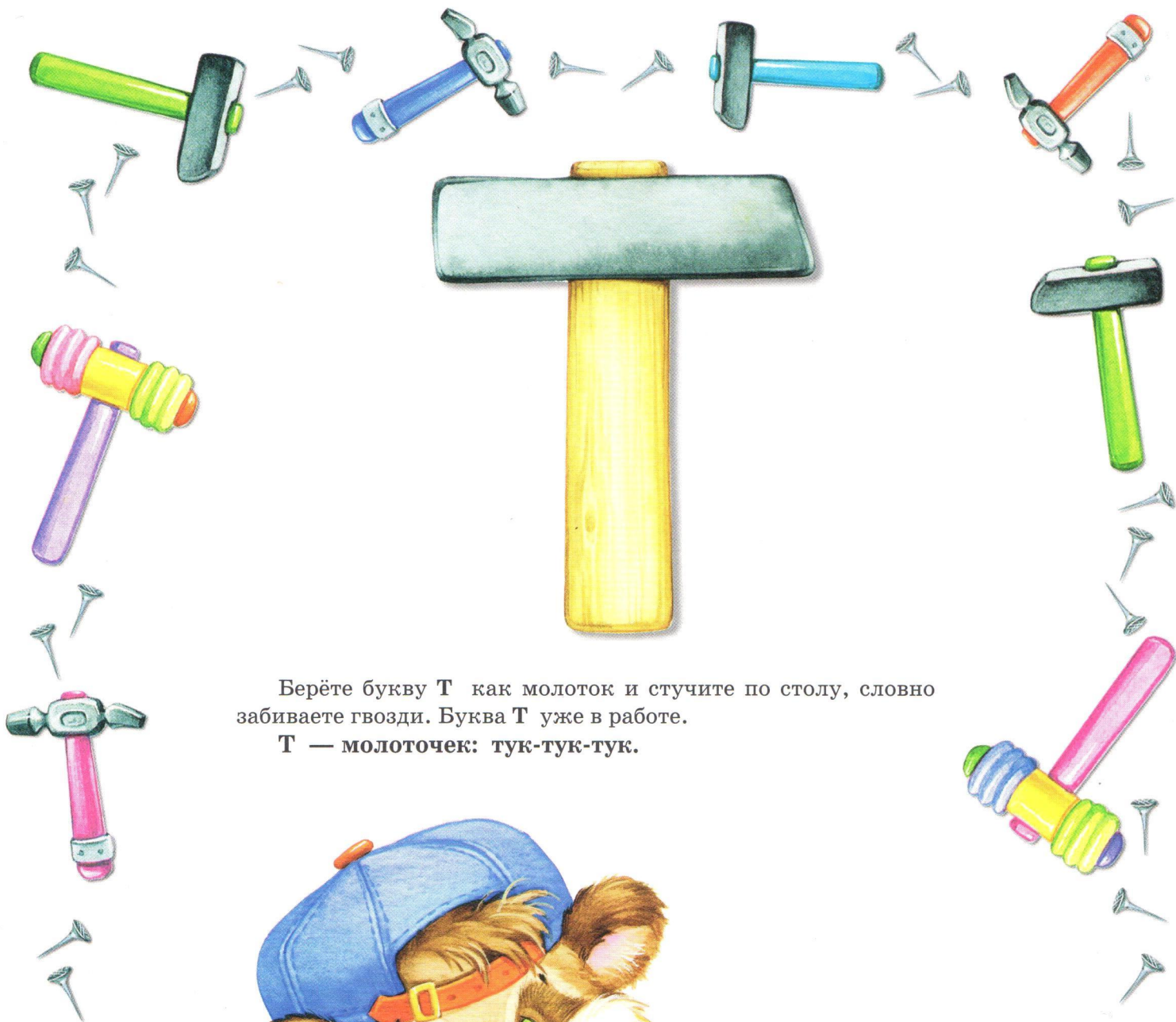




«Вот как свернулась собачка. Посмотри, какая она симпатичная», — обращаетесь Вы к малышу и при этом показываете ему букву.

С — собачка.





Берёте букву **Т** как молоток и стучите по столу, словно забиваете гвозди. Буква **Т** уже в работе.

Т — молоточек: тук-тук-тук.





Эта буква напоминает улитку. Прочитайте стишок и дайте потрогать ребёнку «рожки» у буквы У.

**Улитка с рожками в саду
Напоминает букву У.**





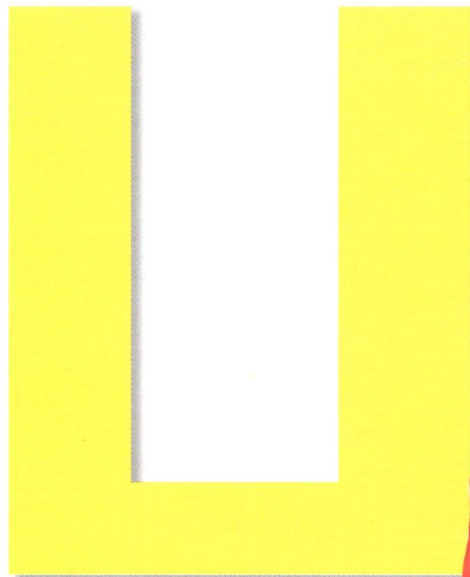
Можно вырезать из бумаги несколько разноцветных букв и подвесить их на верёвочку, как фонарики.
Ф — фонарик.



Х

— Как мышка смеётся?
— Хи-хи-хи.
— Как гномик смеётся?
— Хо-хо-хо.
— Как мишка смеётся?
— Ха-ха-ха.
— А как Андрюшенька
(называете имя Вашего ре-
бёнка) смеётся?

Х — весёлая буква: хи-
хи-хи, хо-хо-хо, ха-ха-ха.



Даёте ребёнку потрогать «хвостик»
у буквы Ц и полюбоваться буквой.
Видишь хвостик на конце?
Значит, это — буква Ц.





Берёте букву **Ч**, подносите её к губам, изображая, что пьёте, и говорите:

— Чашечка. Можно чай попить.

Затем повторяете жест, произнося:

— Можно кефир попить.

— Можно молоко попить (компот, какао, воду, всевозможные соки — чем разнообразнее, тем лучше).

Ч — чашечка.

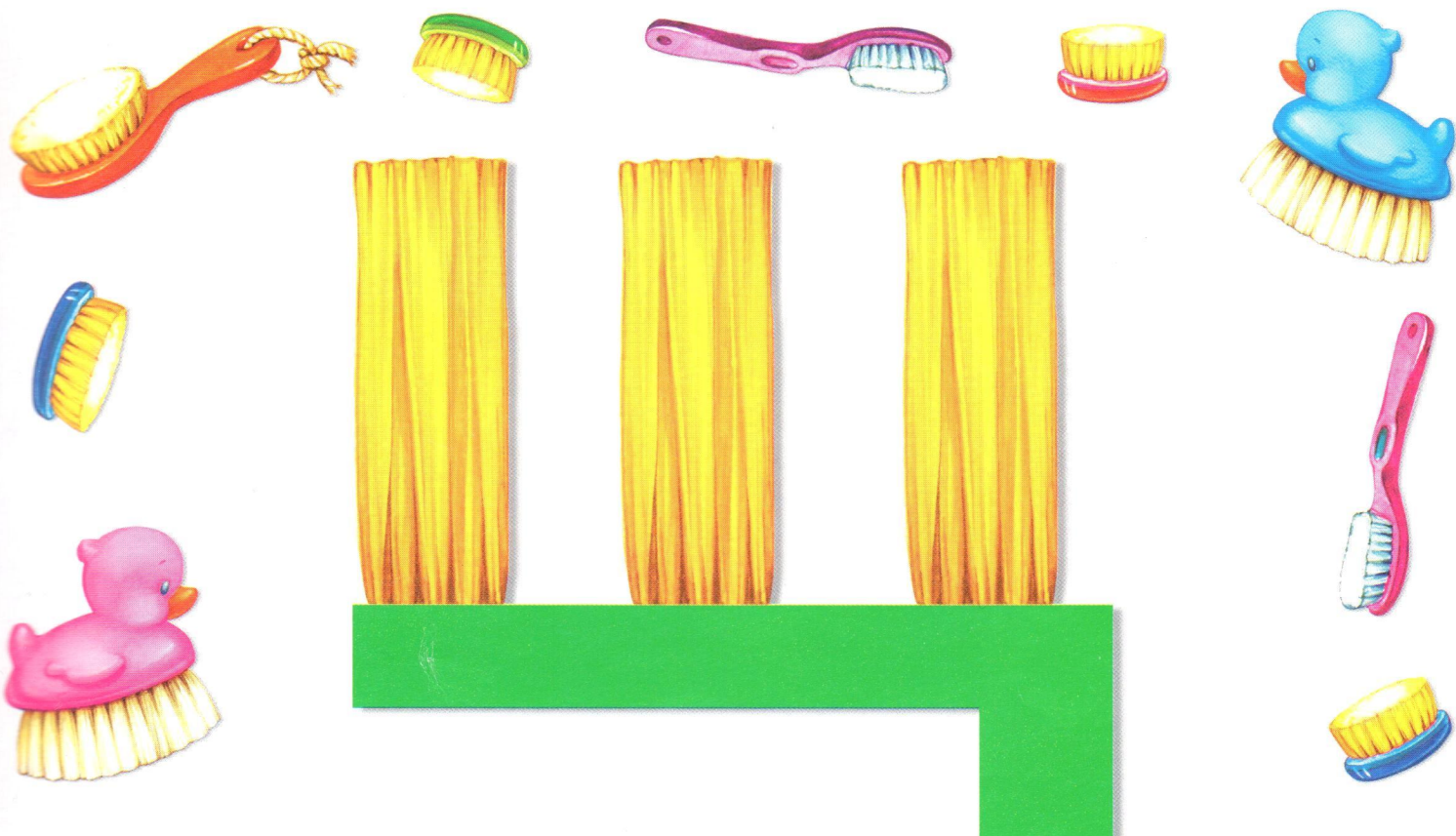




«Пришла зима, — говорите Вы, —
выпал снег. Дети надели шапки и шубки!»
Показываете шапку, символически
надевая букву Ш на голову.

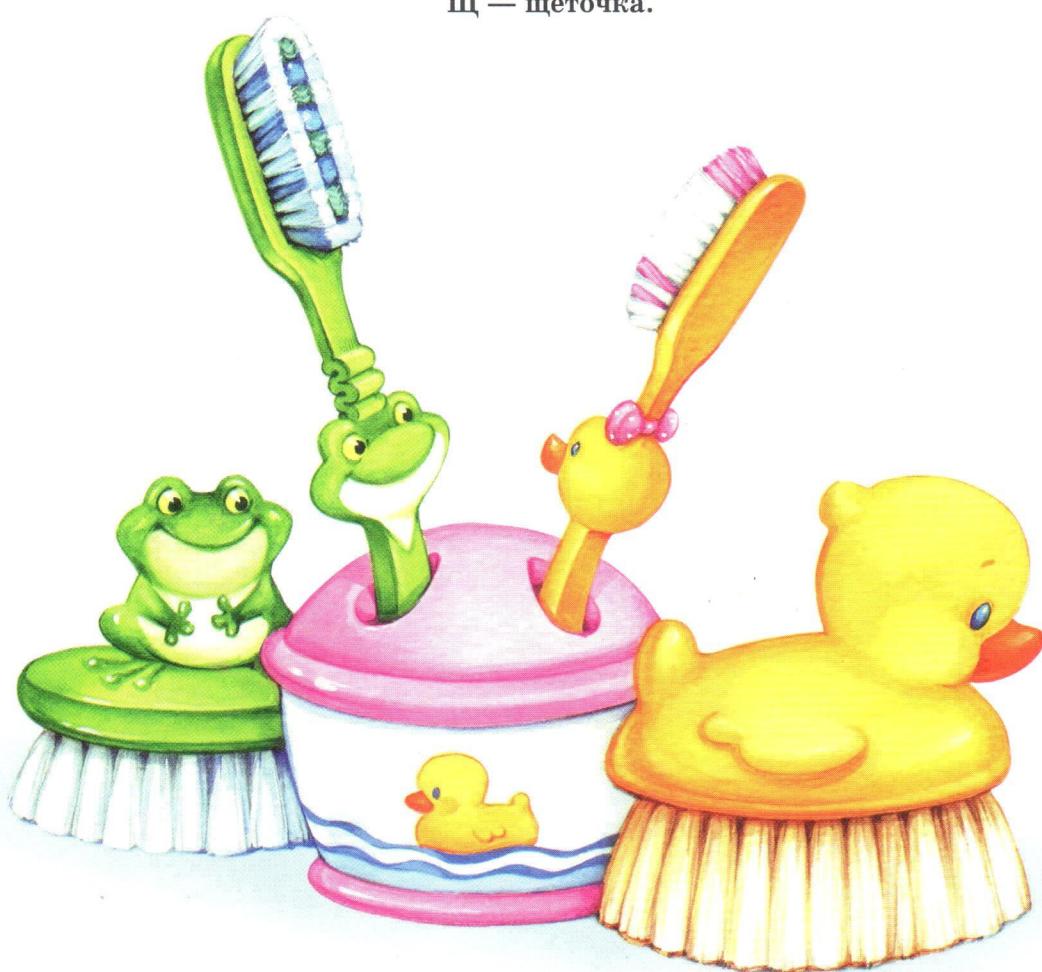
Ш — шапка, шубка.





Вырежьте из цветной бумаги несколько букв Щ аналогично букве на с. 113. Возьмите одну букву-щёточку и сделайте движение, будто причёсываетесь, возьмите другую и покажите, как чистят зубы. Третья буква-щётка — для одежды. Главное, не перепутать их!

Щ — щёточка.

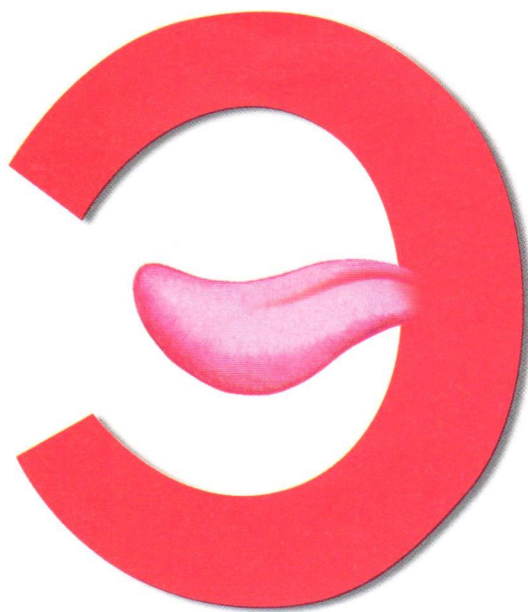




Эти две буквы тоже нужно учить вместе. Покажите, из каких мягких пуховых подушек сделан мягкий знак (Ь).

А твёрдый знак (Ъ) сделан из крепких и твёрдых каменных булыжников. Подушка мягкая, а стена твёрдая.



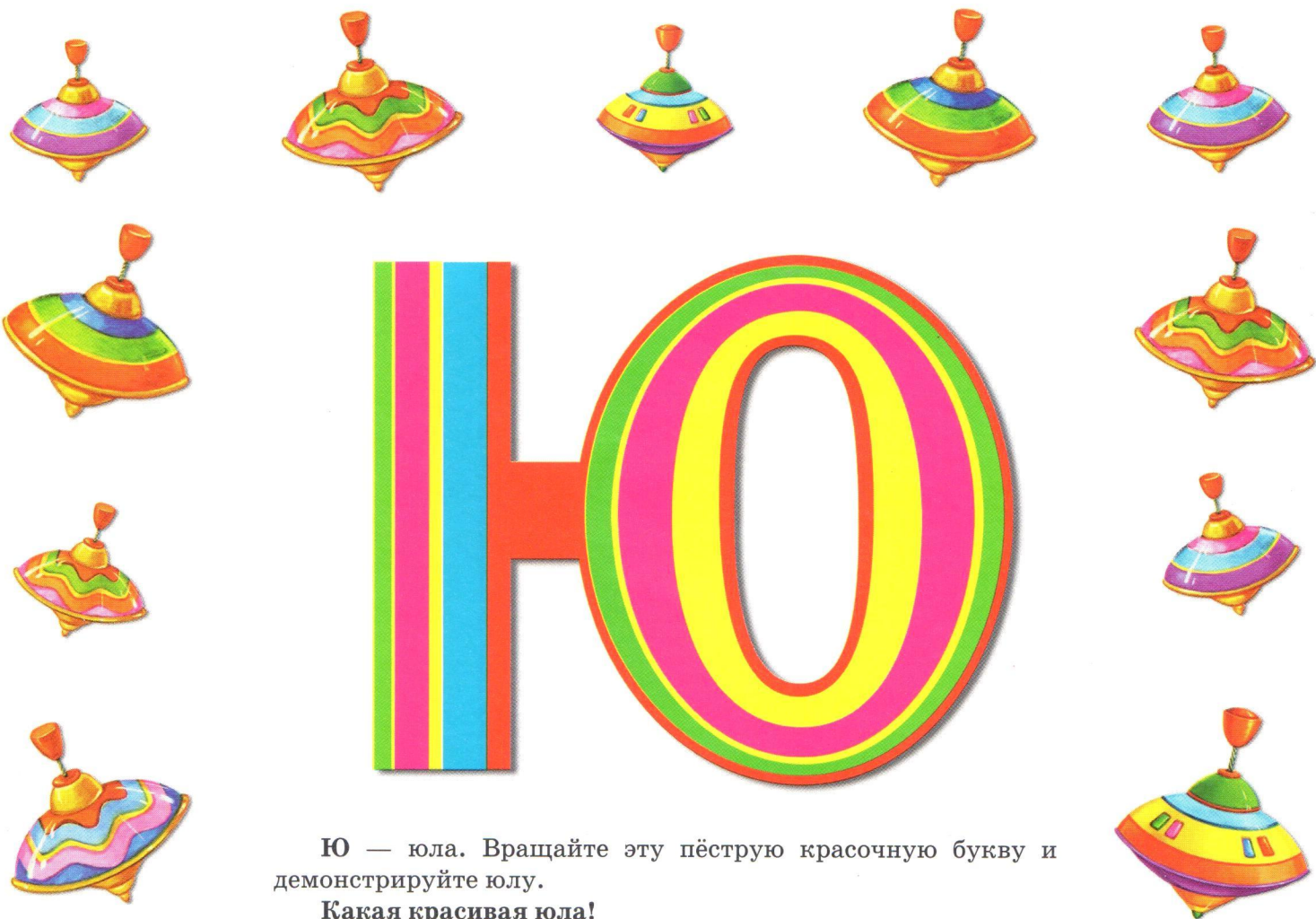


Указывая на изогнутый язычок буквы Э, говорите малышу:
— Видишь, какой красивый язычок у буквы Э. И у Андрюши такой же розовый язычок.

Затем выполняете упражнение «часики», направляя язычок влево и вправо, произносите: «Э-Э-Э». Это упражнение очень полезно для развития речи.

Э — буква с язычком.

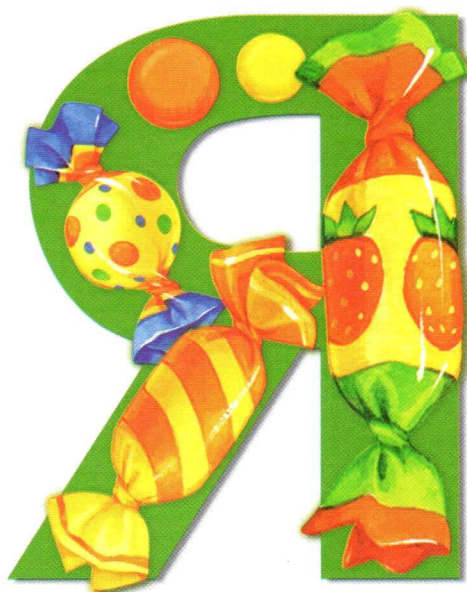




Ю — юла. Вращайте эту пёструю красочную букву и демонстрируйте юлу.

Какая красивая юла!





Скажите малышу, что эта буква любит всё то же, что и он.

— Кто конфеты любит?

— Я!

— Кто мультфильмы любит?

— Я!

— Кто прогулки любит?

— Я!

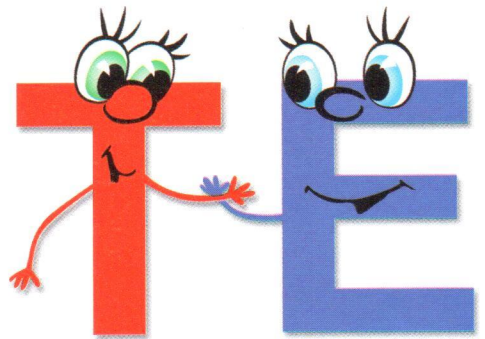
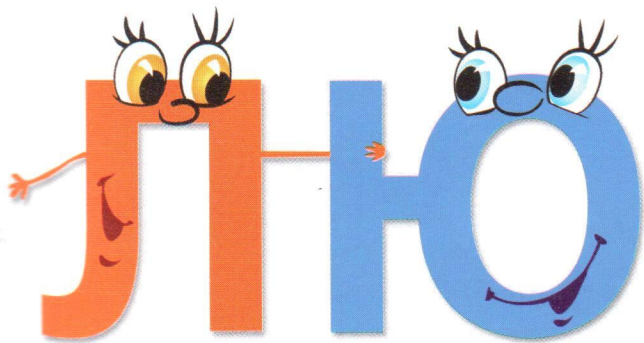
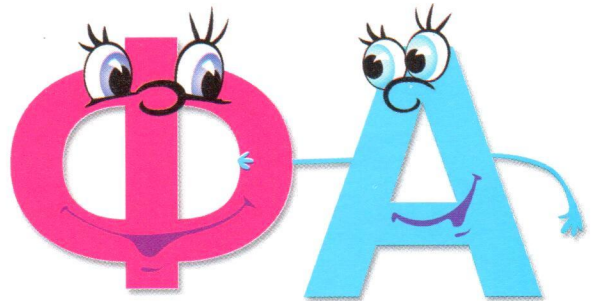
Эту букву так и зовут — Я.

Буква Я, Я, Я, Я, Я!



А Б В Г Д Е Ё
 Ж З И Й К Л
 М Н О П Р С
 Т У Ф Х Ц Ч
 Ш Щ Ъ Ы Ь
 Ъ О Ё

БУКВЫ ДРУЖАТ

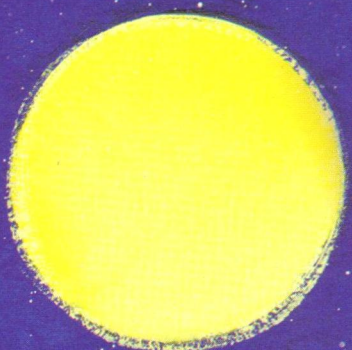


МЮ
МПИ
МЕ
МЯ
МИ
МЕ
МО
МУ
МА

НЮ
НПИ
НЭ
НЕ
НЕ
НИ
НЫ
НО
НА

КЮ
КПИ
КЭ
КЯ
КИ
КЕ
КО
КУ
КА

БЮ
БПИ
БЭ
БЯ
БО
БУ
БИ
БЕ
БА



ЛА
ЛУ
ЛО
ЛЕ

ЛИ
ЛЁ
ЛЯ
ЛЮ

ЛЫ

НА
НО
НУ
НИ

НЕ
НЁ
НЯ
НЮ

НЫ

РА
РО
РИ
РЕ

РЁ
РУ
РЯ
РЮ

РЫ

СА
СО
СИ
СУ

СЕ
СЁ
СЯ
СЮ

СЫ





БЮ

БЫ

БА

БИ

БЕ

БЕ

БЫ

БО

БА

ЛЮ

ЛЫ

ЛА

ЛИ

ЛЕ

ЛЕ

ЛЫ

ЛО

ЛА

ДЮ

ДЫ

ДА

ДИ

ДЕ

ДЕ

ДЫ

ДО

ДА

Ю

Ы

А

И

Е

Е

Ы

О

А





ТА
ТУ
ТО
ТИ

ТЕ
ТЁ
ТЯ
ТЫ
ТЮ



ФА
ФО
ФЕ
ФИ

ФУ
ФЁ
ФЯ
ФЫ
ФЮ



ХА
ХО
ХУ
ХИ

ХЕ
ХЫ
ХЁ
ХЯ



ЦА
ЦИ
ЦУ
ЦЕ

ЦО
ЦЫ





ши

ша
шч
ше
ше

чи
че

ча
чч
чо
че

жи
же

жа
жч
жо
же

шо

ша
шч
ше
ше

МА-МА
МА-ША
МА-ЛА
МА-ЛО

МЫ-ЛА
МЫ-ЛИ
МЫ-ЛО
МЫ-ШИ

МУ-КА
МУ-ХА
МО-ДА
МО-РЕ

ПА-ПА
ПА-РА
ПЕ-НА
ПЕ-РО

МИ-ША
ПА-ША
ЛЫ-ЖА
ЛЫ-ЖИ

МЕ-РА
МЕ-ХА
МИ-ЛА
МИ-ЛЯ

ПИ-ЛА
ПО-ЛЕ
ПО-ЛЯ
ПО-НИ

НИ-НА
НИ-ТИ
НО-ГА
НО-ГИ



ВА-ЗА РЕ-КА КО-ЛЯ ТЕ-ЛО
ВА-НЯ РЕ-КИ КО-НИ ТЕ-МА
ВА-СЯ РЕ-ПА КО-РА ТЁ-МА
ВА-ТА РО-ГА КО-СА ТЁ-ТЯ

ТА-РА ЛУ-НА РУ-КА ПУ-ЛЯ
ТО-НЯ ЛУ-ЧИ РУ-КИ ПУ-МА
РА-КИ РА-НА МА-КИ РО-МА
РА-МА РА-НО РО-ЗА РО-СА

РА-МЫ РА-НЫ РО-ЗЫ РО-СЫ



ФЕДОРОВ

КИ-НО ДЕ-ВА НЕ-БО ЛА-РА
КИ-ПА ДЕ-ЛА ВЕ-РА ЛЁ-ВА
КО-ЗА ДЕ-ЛО СЕ-ВА ЛЕ-ТО
КО-ЗЫ ДЕ-ТИ СЕ-ТИ ЛИ-ПА

СА-ЛО ГЕ-НА СЕ-ЛО ЛУ-ГА
СА-МА ГИ-РИ СЁ-ЛА СУ-ХО
СА-НИ ГИ-РЯ СЕ-НО ГУ-СИ
СО-ВА ГО-РА СИ-ЛА ГУ-БА

СО-ВЫ ГО-РЫ СИ-ЛЫ ГУ-БЫ





ЛУ-ЖА
ЛУ-ЖИ
ЛО-ЖА
МЕ-ЖА

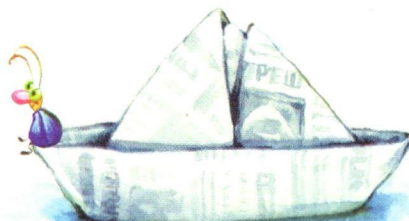
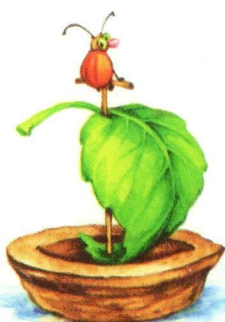
СА-ША
СУ-ША
СА-ЖА
НА-ША

КО-РЫ-ТО
КО-СУ-ЛЯ
КО-СУ-ЛИ
КУ-БИ-КИ

ВО-ДА
ВО-ДЫ

РЫ-БА
РЫ-БЫ

КА-ЛО-ША
КА-ЛО-ШИ





ЧА-СЫ
ЧА-ША
ЧА-ЩИ
ЧА-ЩА

РО-ЩА
РО-ЩИ
ЩЕ-КА
ЩЁ-КИ

РО-ЖИ-ЦА
РО-ЖИ-ЦЫ
РЫ-ЖИ-КИ
ЧИ-ЖИ-КИ

ГУ-ЩА
ДА-ТА
ДА-ЧА
ДА-ША

ВЕ-ЩИ
ЩЕ-ЛИ
ЩУ-КА
ЩУ-КИ

БА-НА-НЫ
БА-РА-НЫ
БА-РЫ-НЯ
БА-ТО-НЫ





БА-БУ-ЛЯ
ДЕ-ДУ-ЛЯ
ДЕ-КА-ДА
ДЕ-РЕ-ВО

БО-ГА-ТО
БО-ЛО-ТО
БУ-МА-ГА
БУ-МА-ГИ

МО-ЛО-КО
МО-НЕ-ТА
МО-НЕ-ТЫ
МО-РО-ЗЫ

МЕ-ДУ-ЗА
МЕ-ДУ-ЗЫ
МИ-НУ-ТА
МИ-НУ-ТЫ

ПЕ-ТУ-ХИ
ЧЕ-РЕ-ДА
ЧУ-ДЕ-СА
ЧУ-ЧЕ-ЛО





**СИ-РЕ-НА
СИ-РО-ТА
СО-БА-КА
СО-БА-КИ**

**СО-НА-ТА
СО-РО-КА
СО-РО-КИ
СУ-РО-ВО**

**ДО-РО-ГА
ДО-РО-ГИ
ДУ-БИ-НА
ДУ-ХО-ТА**



**ПА-ХО-ТА
ПЕ-ЛЕ-НА
ПЕ-РИ-ЛА
ПЕ-РИ-НА**



РЕ-БЯ-ТА
РЫ-СЯ-ТА
ЧИ-ЖИ-КИ
МЫ-ША-ТА

МА
ЛЫ
ШИ



КА-РА-ПУ-ЗЫ
ЖЕ-РЕ-БЯ-ТА
КУ-КУ-ША-ТА
ЛЯ-ГУ-ША-ТА

ПО-РО-СЯ-ТА
ВО-РО-НЯ-ТА
КО-МА-РИ-КИ
СО-КО-ЛЯ-ТА

ЛЕ-БЕ-ДЯ-ТА
НЕ-ПО-СЕ-ДЫ

СО-ВЯ-ТА
ЛИ-СЯ-ТА
ЛО-СЯ-ТА

ТЕ-ЛЯ-ТА
ГУ-СЯ-ТА
КО-ТЯ-ТА





СО-НЯ
ЛИ-ДА
ЛИ-ЗА
ЛИ-КА

БО-РЯ
БУ-РЯ
ДИ-ТЯ
ТО-ЛЯ

ВО-ЛЯ
ДО-ЛЯ
КО-
ЖА
КУ-РЫ

МЯ-СО
МЯ-ТА
РЯ-БА
ВИ-ТЯ

ФА-РА
ФЕ-ДЯ
ФЕ-НЯ
ФИ-ЛЯ

ЦА-РИ
ЦЕ-ЛИ
ЦЕ-НА
ПЕ-НА

ТУ-ЧА
ТУ-ЧИ
ТИ-НА

ТИ-ШЕ
ВЕ-СЫ

КО-НИ
ПО-НИ

КА-ША
НЯ-НЯ
ПЮ-РЕ

ША-РЫ
ШУ-БА
ША-ГИ





РА-БО-ТА
РА-ДУ-ГА
РО-ДИ-НА
РА-КЕ-ТА

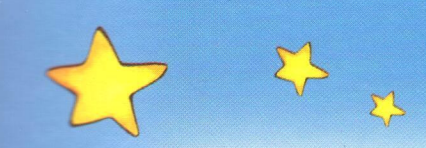
РА-КЕ-ТЫ

ПА-РО-ВО-ЗЫ
ПА-РО-ХО-ДЫ
СА-МО-ЛЁ-ТЫ
СА-МО-КА-ТЫ

ПО-ЛО-ЖИ-ЛА
ЧЕ-МО-ДА-НЫ
ПО-ЛО-ВИ-НА
ПО-ТЕ-РЯ-ЛА

ПИ-РА-МИ-ДА
ПИ-РА-МИ-ДЫ
СА-РА-ФА-НЫ
ПО-МИ-ДО-РЫ

БЕ-ГЕ-МО-ТЫ
ЦА-РА-ПИ-НА
КУ-КУ-РУ-ЗА
БУ-РА-ТИ-НО



ПИ-СА-ТЕ-ЛИ
ПО-БЕ-ДИ-ЛА
ПО-ВА-ЛИ-ЛА
ПО-ВИ-ДА-ЛА

ЗА-ДУ-МА-ЛА
ЗА-ЖА-РИ-ЛА
ЗА-ЛЫ-СИ-НА
ЗА-МО-ЧИ-ЛА



РА-КО-ВИ-НА
РА-КО-ВИ-НЫ
РИ-СО-ВА-ЛА
РИ-ТО-РИ-КА

ЗА-ВА-РИ-ЛА
ЗА-ВЯ-ЗА-ЛА
ПО-ДА-ВА-ЛА
ПО-ДА-РИ-ЛИ



ПО-ДУ-МА-ЛА
ПО-ЖЕ-ЛА-ЛА
ПО-КО-РИ-ЛА
ПО-ЛЕ-ТЕ-ЛА

ЧЕ-БУ-РЕ-КИ
ЧЕ-КА-НИ-ЛА
ЧЕ-РЁ-МУ-ХА
ЧЕ-РЕ-ПА-ХА



СА-МО-ВА-РЫ
ДИ-НА-МИ-КА
КИ-ПА-РИ-СЫ
КО-ЛО-КО-ЛА

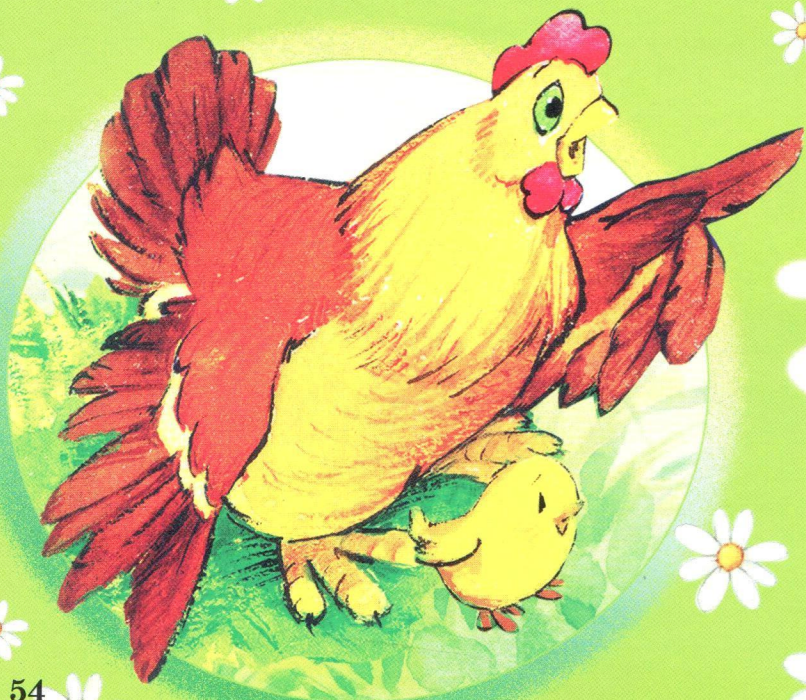
ЗА-ПИ-СА-ЛА
ЗА-РЫ-ЧА-ЛА
ЗА-ТО-ЧИ-ЛА
ЗА-ХО-ТЕ-ЛА



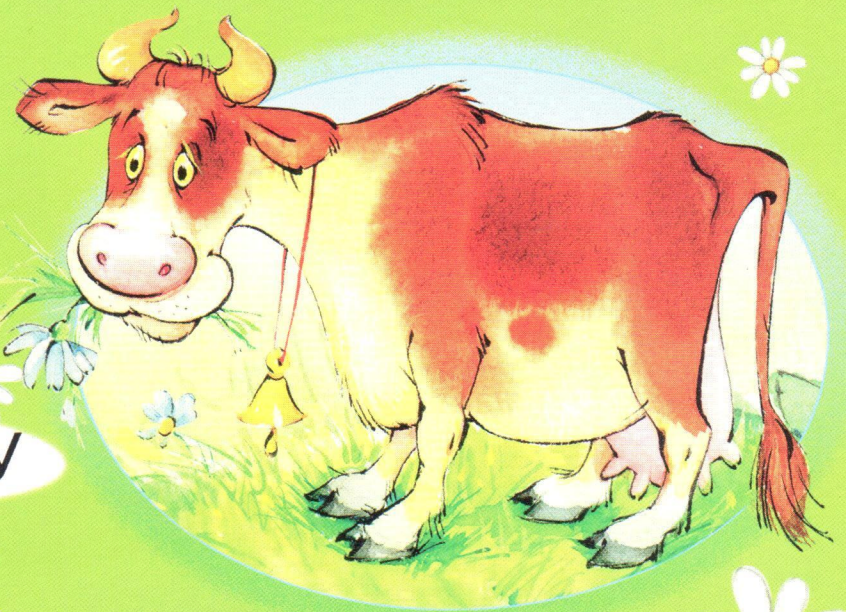


КУ-КА-РЕ-КУ

ПИ-ПИ



КО-КО-КО



МУ-МУ-МУ



МЕ-МЕ

БЕ-БЕ-БЕ





ДУ-ГА
ДУ-ГИ
ДУ-ЛО
ДУ-МА

ЗО-ЛА
ЗО-НА
ЗО-РИ
ЗУ-БЫ

ЛА-ВА
ЛА-ПА
ЛА-ПЫ
БУ-СЫ

ЛИ-ПА
ЛИ-ПЫ
ЛИ-СА
ЛИ-СЫ



НО-РЫ
НО-ТЫ
ПА-РИ
ПА-РЫ

КО-СЫ
КО-ТЫ
ФА-РА
ФА-РЫ

ВИ-ЛЫ
ВИ-НА
ЧА-ДО
ЧА-РЫ

ЗА-РЯ
ЗИ-МА
ЗИ-МЫ
НО-ША



НО-ГА
НО-ГИ
НО-РА

ДУ-ХИ
ДУ-ША
ДЫ-НЯ
ДЫ-РА

ЖА-ЛО
ЖА-РА
ЖИ-РЫ
ЖУ-КИ

ЛО-ЗА
ЛО-ТО
ДЯ-ДЯ
СО-КИ

ЖА-БА
ЖА-БЫ
ДЫ-РЫ
ДЮ-НА

ЦЕ-НЫ
ЦЕ-ПИ
ДЕ-ТИ

РА-НО
ЧЕ-ЛО
ЧУ-ДО





КО-ЛЕ-НО
КО-ЛЕ-НИ
КО-ЛЕ-СО
КО-ЛЁ-СА



ПО-ЛЯ-НА
БУ-КЕ-ТЫ
ПО-РО-ДА
ПО-СУ-ДА



ЗА-БЫ-ТО
ЗА-ДИ-РА
ЗА-НО-ЗА
ЗА-РЕ-ВО



КО-РО-ВА
КО-РО-ВЫ
КО-РО-НА
КО-РО-НЫ

ТИ-ШИ-НА
ТО-ВА-РЫ
ТО-МА-ТЫ
ТЯ-ЖЕ-ЛО

КУ-ЛА-КИ
КУ-НИ-ЦА
КУ-РИ-ЦА
КУ-РИ-ЦЫ



КО-МА-РЫ
КО-МЕ-ТА
КО-МЕ-ТЫ
КО-НУ-РА

ПЕ-ЩЕ-РА
ПИ-ЛО-ТЫ
ПО-ГО-ДА
ПО-ГО-НЫ

НА-ЛЕ-ВО
НА-ЧА-ЛО
НЕ-ВЕ-ЖА
НЕ-ДЕ-ЛЯ



КО-ПЫ-ТО
КО-ПЫ-ТА
КО-РИ-ЦА
КА-ЛИ-НА

ПО-ЛЕ-НО
ПО-ЛИ-НА
ПО-ЛО-СА
ПО-ЛО-СЫ

ГО-ЛО-ВА
ГО-ЛО-ВЫ
ГО-ЛО-СА
ГО-ЛУ-БИ



КА-РЕ-ТА
КА-РЕ-ТЫ
КА-ЧЕ-ЛИ

ДО-БЫ-ЧА
ДО-ЛО-ТО
ДО-МИ-НО

БЕ-РЁ-ЗА
БЕ-РЁ-ЗЫ
БЕ-СЕ-ДА



ВЕ-СЕ-ЛО
ВЫ-СО-КО
ДА-ЛЕ-КО
ВЕ-ЛИ-КО

РЕ-БЯ-ТА
РЕ-ЗИ-НА
ГА-ЗЕ-ТА
ГА-ЗЕ-ТЫ

ВЕ-ЧЕ-РА
ЗА-БО-ТА
ТЕ-ЛЕ-ГА
ЗА-БА-ВА

МУ-ЗЫ-КА
ФИ-ЗИ-КА
ФИ-КУ-СЫ
ФО-КУ-СЫ

ВО-РО-НА
ВО-РО-НЫ
ВО-ЛО-СЫ
СО-ЛО-МА

ХО-ЛО-ДА
ПА-НА-МА
МА-ЛИ-НА
МА-ШИ-НА

СИ-НИ-ЦА
СИ-НИ-ЦЫ
СА-ПО-ГИ
СЕ-МЕ-НА

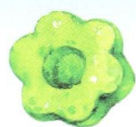
ДЕ-ВИ-ЦА
ЦА-РИ-ЦА
ГУ-СЫ-НЯ
ГО-РО-ДА

ЗО-ЛО-ТО
ЗА-СУ-ХА
БО-РО-ДА
ЗА-ЩИ-ТА

ПЕ-РЕ-ЧИ-ТЫ-ВА-ЛА
ПО-ВО-РА-ЧИ-ВА-ЛА
ПЕ-РЕ-ПЕ-ЛЕ-НА-ЛА
РА-ЗО-ЧА-РО-ВА-ЛА

КИ-НО-КА-МЕ-РА
ФО-ТО-КА-МЕ-РА





РО-ДИ-ТЕ-ЛИ
СУ-МА-ТО-ХА
РИ-СО-ВА-ЛА
РИ-СО-ВА-ЛИ

ПО-ЛЮ-БИ-ЛА
СУ-ХА-РИ-КИ
ВА-РЕ-НИ-КИ
ВИ-ТА-МИ-НЫ

ХО-ХО-ТА-ЛА
ХО-ХО-ТА-ЛИ
СА-НИ-ТА-РЫ
КУ-ЛИ-НА-РЫ

ПЕ-РЕ-ХО-ДЫ
ПЕ-ШЕ-ХО-ДЫ
ПЕ-РЕ-ВА-ЛЫ
СЕ-РЕ-ДИ-НА

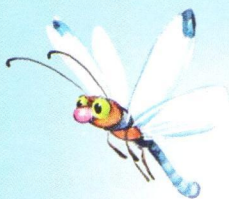
ТО-ВА-РИ-ЩИ
СО-ЧИ-НЯ-ЛА
СО-ЧИ-НИ-ЛА
МУ-ХО-МО-РЫ

ЛЕ-ЖЕ-БО-КА
ГО-РО-ШИ-НА
НО-СО-РО-ГИ
БА-РА-БА-НЫ

ПО-ГО-ВО-РИ-ЛА
ПО-ГО-ВО-РИ-ЛИ
ПЕ-РЕ-МЕ-РИ-ЛА
ПЕ-РЕ-ЛЕ-ТЕ-ЛА

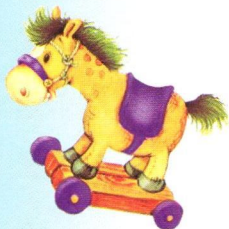
ПЕ-РЕ-СИ-ДЕ-ЛА
ПО-ЦЕ-ЛО-ВА-ЛА
ПЕ-РЕ-ВА-РИ-ЛА
КА-РИ-КА-ТУ-РА





ВО-ДО-ЛА-ЗЫ
ВО-ЛО-КИ-ТА
ВЫ-ВА-РИ-ЛА
ВЫ-ГО-РЕ-ЛА

ВЫ-ПИ-СА-ЛА
ВЫ-РУ-ЧИ-ЛА
ВЫ-ТО-ЧИ-ЛА
ВЫ-ХО-ДИ-ЛА



ТА-РА-КА-НЫ
ТЕ-ТЕ-РЕ-ВА
ПЕ-РЕ-ПЕ-ЛА
ГУ-СЕ-НИ-ЦА

ПО-ХУ-ДЕ-ЛА
ПО-ЧИ-НИ-ЛА
ПО-ЧИ-ТА-ЛА
ПО-ТУ-ШИ-ЛА



ЗА-БЕ-ЖА-ЛА
ЗА-БИ-РА-ЛА
ЗА-БО-ЛЕ-ЛА

ЗА-ГО-РА-ЛА
ЗА-ГО-РЕ-ЛА
ЗА-ДА-ВИ-ЛА





ПЕ-РЕ-ВЯ-ЗА-ЛА
ПЕ-РЕ-ПУ-ТА-ЛА
ПЕ-РЕ-ПИ-СА-ЛА
ПЕ-РЕ-ЧИ-ТА-ЛА

МА-ГА-ЗИ-НЫ
МА-КА-РО-НЫ
МЕ-ТА-ФО-РА
ГИ-ПО-ТЕ-ЗА

ПЕ-ДА-ГО-ГИ-КА
ПЕ-РЕ-ДУ-МА-ЛА
ПЕ-РЕ-МА-НИ-ЛА
ПЕ-РЕ-МЕ-НИ-ЛА

НА-ГО-ТО-ВЕ
НА-КА-НУ-НЕ
НА-СЫ-ПА-ЛИ
НА-ШУ-МЕ-ЛА

ПО-КУ-ПА-ТЕ-ЛИ
ПО-ШЕ-ВЕ-ЛИ-ЛА
ТЕ-ЛЕ-ВИ-ЗО-РЫ

ПО-ТЯ-НУ-ЛА
ПО-РО-СЯ-ТА
ПО-СЕ-ТИ-ЛА



БОЛЬШОЙ - маленький



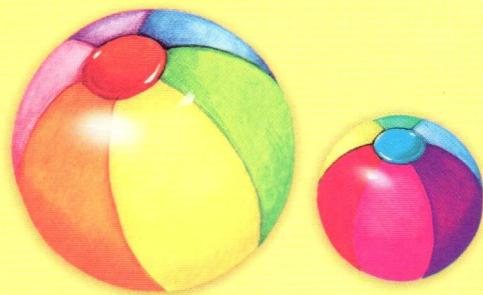
бе-ге-мо-ти-ки



БЕ-ГЕ-МО-ТЫ

ГУ-СИ ГУ-СЯ-ТА
 СО-ВЫ СО-ВЯ-ТА
 КО-ТЫ КО-ТЯ-ТА
 РЫ-СИ РЫ-СЯ-ТА

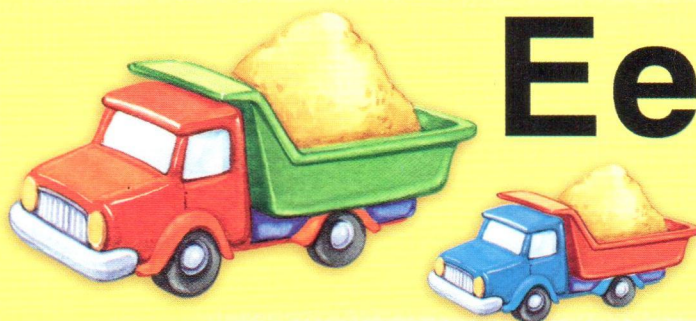
Аа



Бб

КО-РО-ВЫ ТЕ-ЛЯ-ТА
 ЛО-ША-ДИ ЖЕ-РЕ-БЯ-ТА
 ВО-РО-НЫ ВО-РО-НЯ-ТА
 СО-КО-ЛЫ СО-КО-ЛЯ-ТА
 ЛЕ-БЕ-ДИ ЛЕ-БЕ-ДЯ-ТА
 КО-МА-РЫ КО-МА-РИ-КИ

МЫ-ШИ МЫ-ША-ТА
 ЛИ-СЫ ЛИ-СЯ-ТА
 ЛО-СИ ЛО-СЯ-ТА
 ЧИ-ЖИ ЧИ-ЖИ-КИ



Ее



Ёё

ДО-МА ДО-МИ-КИ
 МЯ-ЧИ МЯ-ЧИ-КИ
 ША-РЫ ША-РИ-КИ
 ЧА-СЫ ЧА-СИ-КИ

КО-ЛЁ-СА
 СА-МО-ЛЁ-ТЫ
 ПА-РО-ВО-ЗЫ
 ПА-РО-ХО-ДЫ
 СА-МО-КА-ТЫ
 ВЕ-ЛО-СИ-ПЕ-ДЫ

КО-ЛЁ-СИ-КИ
 СА-МО-ЛЁ-ТИ-КИ
 ПА-РО-ВО-ЗИ-КИ
 ПА-РО-ХО-ДИ-КИ
 СА-МО-КА-ТИ-КИ
 ВЕ-ЛО-СИ-ПЕ-ДИ-КИ

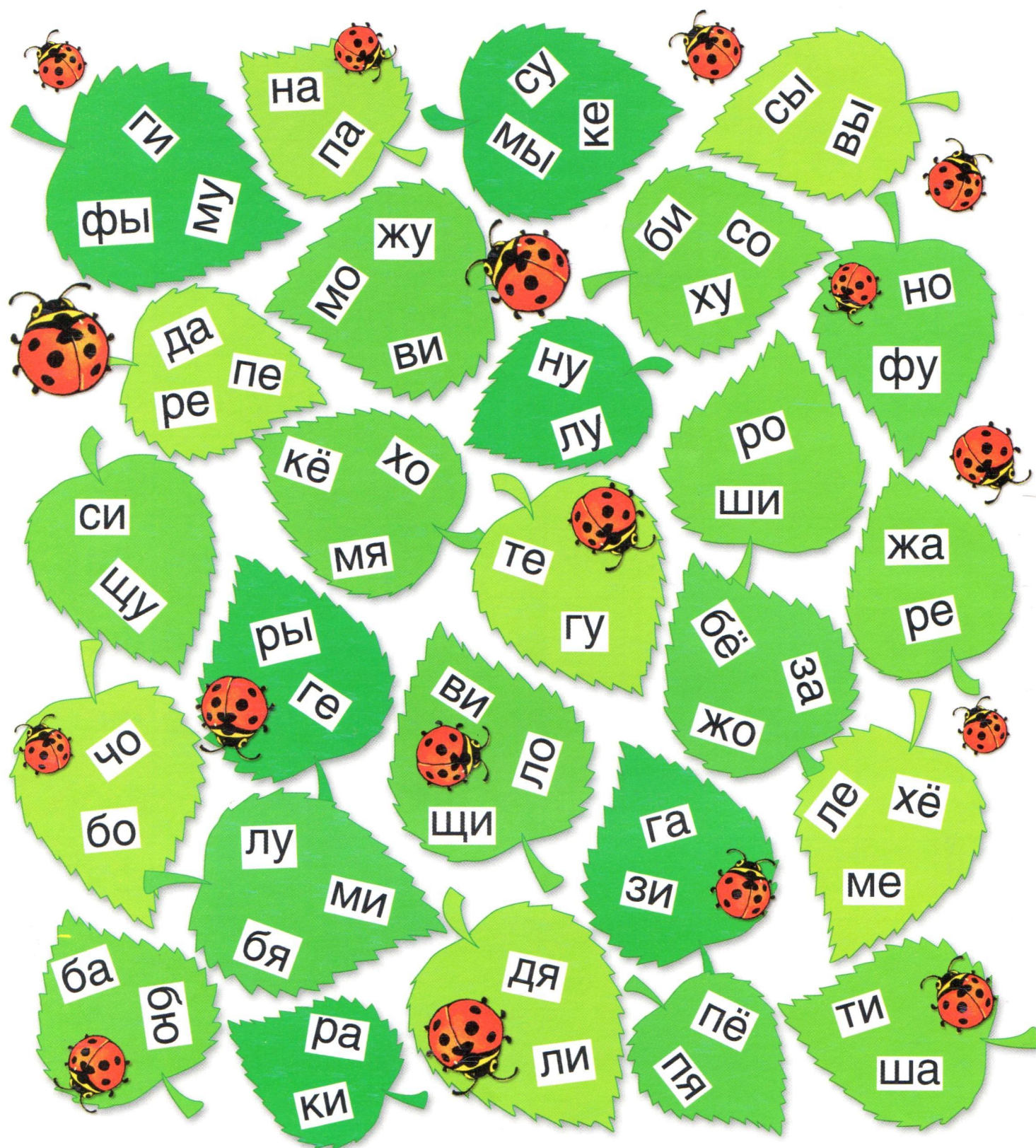




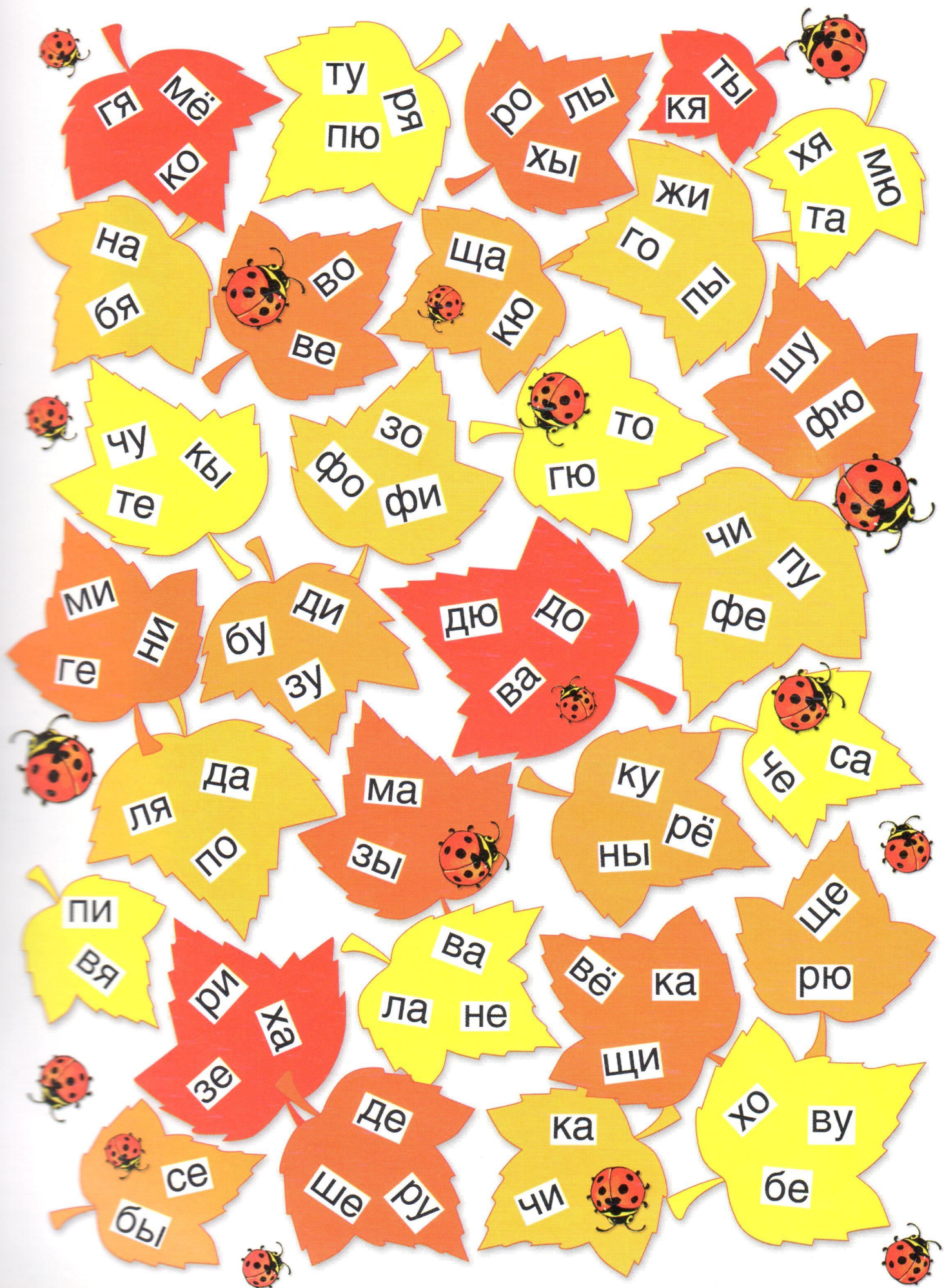
а	ма	са	ха	ша	ла	на	ра	ка	па	та
о	мо	со	хо	шо	ло	но	ро	ко	по	то
у	му	су	ху	шу	лу	ну	ру	ку	пу	ту
ы	мы	сы	хы	—	лы	ны	ры	кы	пы	ты
и	ми	си	хи	ши	ли	ни	ри	ки	пи	ти
е	ме	се	хе	ше	ле	не	ре	ке	пе	те
ё	мё	сё	хё	шё	лё	нё	рё	кё	пё	тё
ю	мо	со	хо	—	лю	но	ро	ко	по	то
ь	мь	сь	хь	—	ль	нь	рь	кь	пь	ть

	з	в	ж	б	г	д	ц	ч	щ	ф
а	за	ва	жа	ба	га	да	ца	ча	ща	фа
о	зо	во	жо	бо	го	до	цо	чо	—	фо
у	зу	ву	жу	бу	гу	ду	цу	чу	щу	фу
ы	зы	вы	—	бы	гы	ды	цы	—	—	фы
и	зи	ви	жи	би	ги	ди	ци	чи	щи	фи
е	зе	ве	же	бе	ге	де	це	че	ще	фе
ё	зё	вё	жё	бё	гё	дё	—	чё	щё	фё
ю	зю	вю	жю	бю	гю	дю	—	—	—	фю
я	зя	вя	—	бя	гя	дя	—	—	—	фя





Этот разворот будет самым любимым у маленьких учеников. Здесь нет стройных столбиков со слогами, здесь нет специальных заданий. Просто бери и читай только те слоги, которые тебе знакомы: снизу вверх, справа налево, по диагонали, одним словом, как нравится. На этих страницах малыш отдыхает, а Вы проверяете, насколько хорошо он усвоил пройденный материал.





Ля-ля
Ма-ша
Ми-ла
Ми-ша

Бо-ря
Ва-ля
Ва-ря
Ве-ра

Ло-ра
Лу-ша
Лю-ба
Лю-ся

Ли-да
Ли-за
Ли-ка
Ли-на

На-дя
Ни-ка
Ни-на
Зи-на

Ки-ра
Ле-на
Лё-ня
Ле-ра

Же-ня
Жо-ра
Па-ша
Шу-ра

То-ма
То-ня
То-ля
Ка-тя



Ни-ки-та
По-ли-на
Се-рё-жа
Та-ма-ра

Га-ли-на
Ла-ри-са
Ма-ри-на
На-та-ша





Пе-тя
Са-ша
Се-ва
Се-ня

Си-ма
Та-ня
Тё-ма
Ти-ма

Фе-дя
Фе-ня
Фи-ля
Фо-ма

Ви-ка
Ге-на
Го-ша
Да-ша

Ва-ня
Ва-ся
Ви-тя
Га-ля

Ге-ра
Ду-ся
Ко-ля
Ла-ра

Ве-ня
Лю-да
Ро-ма
Со-ня

Ди-на
Ди-ма
Ми-тя
Лё-ва

Ва-си-ли-са
Ве-ро-ни-ка
Ка-те-ри-на
Се-ра-фи-ма

Ка-тю-ша
Во-ло-дя
Да-ни-ла
Ва-ле-ра



ка-ру-се-ли
ме-те-ли-ца
ка-ни-ку-лы
ка-ра-ва-ны

хо-ро-во-ды
ру-ка-ви-цы
фо-на-ри-ки
ба-ле-ри-на

го-бе-ле-ны



со-би-ра-ла
го-во-ри-ла
по-лу-чи-ла
ме-ха-ни-ка

ко-ло-ко-ла
по-са-ди-ла
по-ка-за-ла
за-бе-жа-ла

до-го-ня-ла



ше-ве-ли-ли
ше-ве-лю-ра
те-ле-фо-ны
ле-до-ко-лы

вы-да-ви-ла
вы-ле-пи-ла
вы-ле-те-ла
вы-ле-чи-ла

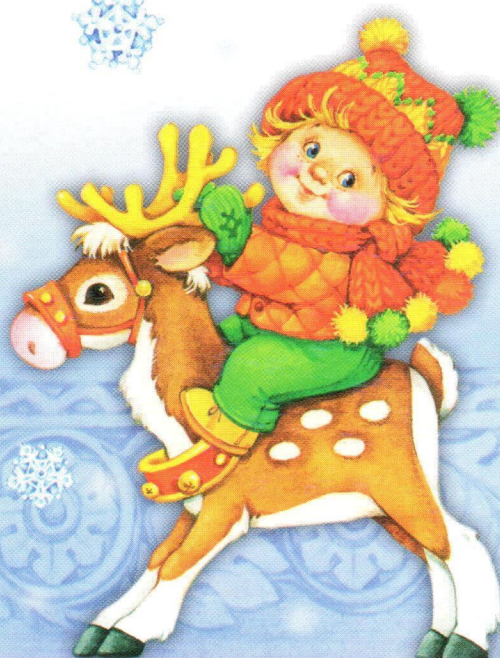
ка-пю-шо-ны



за-мо-ро-зи-ла
за-по-ро-ши-ла
пе-ре-ма-ни-ла
пе-ре-ме-ни-ла

ма-те-ма-ти-ка
ли-те-ра-ту-ра
пе-ре-пи-са-ла
те-ле-ви-зо-ры

пе-ре-го-ре-ла





ПИР
ПОЛ
ПУД
ПУХ

ЛЕВ
ЛЁД
ЛЁН
ЛЕС

РАК
РЁВ
РИМ
РИС

САД
СОК
СОМ
СОН

БОК
БОР
БУК
МАГ

ТОК
ТОМ
ТЫЛ
КИТ

ЗАЛ
ЗОВ
ЗУБ
ЗУД

ВЁЗ
ВЕК
ВЁЛ
ВОЗ

ЛИК
ЛИС
ЛОБ
ЛОМ

БАК
БАЛ
БАР
БЕГ

СОР
СУД
СУК
СЕЛ

ГИД
ГОД
ГОЛ
ГУЛ

БЫТ
ПЫЛ

ЛОТ
ЛУГ

БЫК
БЫЛ

МАК
МЁД

Чтобы хорошо читать слоги типа: кот, лак, лук, миг с согласной буквой в конце слога, надо рассмотреть буквы на шариках.

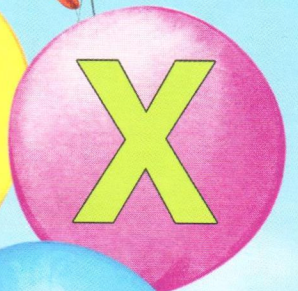
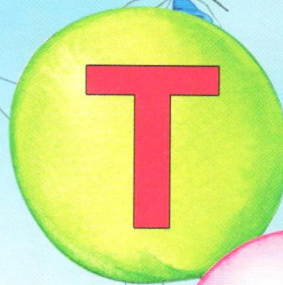
Произнесите сами и попросите повторить малыша все эти согласные буквы, как твёрдые звуки [Б], [В], [Г], [Д]...

И объясните, что в конце слова эти буквы читаются только так.



ЛАЗ
ЛАК
ВЯЗ
ГАЗ

РОС
РОТ
КОТ
КУБ



РИФ
РОВ
РОГ
РОК

ПАЛ
ПАР
ПЕЛ
ПЁС

ЖАР
ЖИР
ЖИЛ
ЖУК



СУП
СЫР
СЫН
СЫТ

ВАЛ
ВАР
ХОД
ХОР

МИР
ДОМ
ДУШ
ДЫМ

ДУБ
ДУХ
ДАР
ДОГ



ТАЗ
ТИК
ТИП
ТИР

КОД
КОЛ
КОМ
НАШ

ЧАС
ЧЕК
ЧУБ
ЦЕЛ

МОХ
МУЛ
МЫЛ
МЯЧ

ШАГ
ШАР
ШЁЛ
ШИЛ

ВЫЛ
РЫК
РЫЛ
РЯД

ШОК
ШУМ
ШУТ
ЩИТ

НАС
НЁС
НИЗ
НОС

МЕХ

БЫК

ЛЮК

МЁЛ





КАР-КАР



ГАВ-ГАВ



МЯУ-МЯУ





бал-кон
бен-зин
бин-тик
бан-кет

пер-сик
пар-кет
пас-тух
пал-тус

рас-тёт
рас-тут
рос-ток
вос-ток

сек-рет
сер-дит
сиг-нал
сол-дат



сор-няк
сох-нет
сус-лик
куб-рик

тур-ник
куз-нец
кус-тик
зон-тик

кир-пич
ков-рик
кон-тур
коз-лик

кол-пак
кар-низ
кар-тон
кон-чик



фыр-фыр

зяб-лик
кан-тик
кап-кан
кап-риз

кол-дун
кор-пус
кос-тёр
ком-пот

кос-тюм
бан-тик
кув-шин
бар-кас

бар-сук
буб-лик
лар-чик
лас-тик





воп-рос
тер-мос
воз-дух
тор-моз

мар-киз
тур-нир
мас-тер
мос-тик

тор-тик
кор-тик
лед-ник
мяс-ник



вос-ход
гор-шок
дик-тор
док-тор

лис-тик
лис-ток
лом-тик
луч-ник

пон-чик
раз-бор
лёт-чик
ков-шик

бол-тал
бол-тик
бол-тун
вор-чун

лов-кач
чуб-чик
чеп-чик
чер-вяк

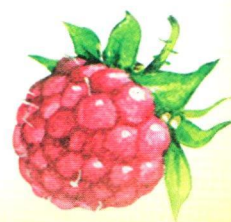
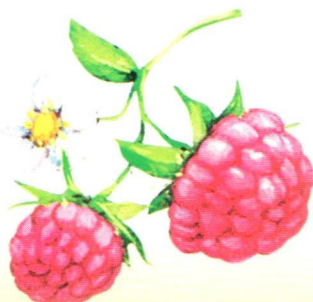
нек-тар
ноч-ник
пав-лин
чес-нок

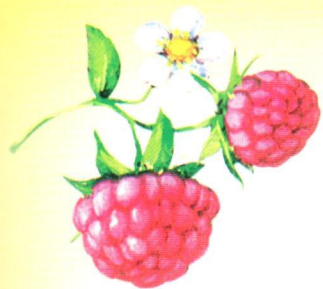


фон-тан
фут-бол
фут-ляр
фар-тук

пид-жак
под-вал
под-ход
фан-тик

вин-тик
вул-кан
вок-зал
пар-тер





лыж-ник
шах-тёр
чер-тёж
тор-шер

щел-чок
мол-чун
дож-дик
баш-мак

бам-бук
бар-хат
цир-кач
лес-ник

шар-фик
шур-шит
шур-шат
хищ-ник

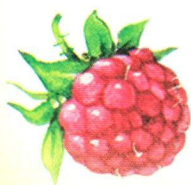
вол-чок
щер-бет
док-лад
каф-тан

кор-жик
кар-ман
кор-шун



жас-мин
жел-ток
жуж-жит
жур-нал

фар-фор
фер-мер
шаш-лык
лан-дыш





реп-ка
реч-ка
реч-ки
ров-но

пес-ня
пет-ля
печ-ка
пих-та

сет-ка
сет-ки
сос-ка
сос-на

нож-ка
нож-ки
нор-ка
нос-ки



ноч-ка
пал-ка
пал-ки
пап-ка

поч-ка
поч-ки
пят-ка
пят-ки

пол-ка
пол-ки
пар-та
пар-ты

вед-ро
вер-ба
вес-ло
вес-на



зер-но
руч-ка
руч-ки
саб-ля

вет-ка
вет-ки
вид-но
вил-ка

нот-ка
нот-ки

поч-та
пас-та
пач-ка
сум-ка





бан-ка
бан-ки
бас-ня
бед-ро

кук-ла
кук-лы
кур-сы
кус-ты

боч-ка
боч-ки
буд-ка
буд-ки

жал-ко
жар-ко
зеб-ра
зёр-на



бук-ва
бук-вы
бул-ка
бул-ки

мел-ко
мес-то
мет-ка
мет-ла

мар-ка
мар-ки
мас-ка
мас-ло

кор-ка
кар-та
кас-ка
кач-ка



лож-ка
лож-ки
лун-ка
ман-ка

мет-ро
мет-ры
миш-ка
мок-ро

низ-ко
нит-ка
нит-ки
ног-ти

лен-та
леп-ка
лес-ка
лод-ка



лап-ка
лап-ки
лас-ка
пуд-ра

мош-ка
муш-ка
мыс-ли
шуб-ка

чис-ло
чис-то
чул-ки
бух-та

кан-ва
кап-ли
кап-ля
зам-ки





фер-ма
фин-ка
фир-ма
фор-ма

суш-ка
суш-ки
сыт-но
тан-цы

реб-ро
ред-ко
рез-ко
рож-ки



щеп-ка
щеп-ки
щёт-ка
щёт-ки

виш-ни
виш-ня
мыш-ка
мыш-ки

тач-ка
теп-ло
тес-но
тес-то



шаш-ки
шиш-ка
шиш-ки
щип-цы

кег-ли
кис-ти
кор-ка
кор-ма

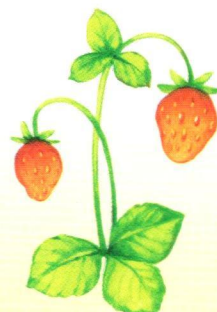
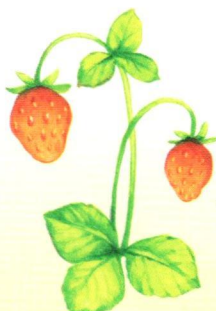
хал-ва
хит-ра
хит-ры
хол-ка



чаш-ка
чаш-ки
шап-ка
шап-ки

кош-ка
кош-ки
пен-ка
гор-ка

тор-ты
точ-ка
туф-ли
тык-ва





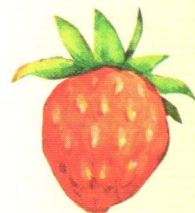
шор-ты
душ-но
дыр-ка
дыр-ки



чёл-ка
чёт-ко
чис-ла
доч-ка



дуд-ка
дуд-ки
дос-ка
дос-ки



рам-ка
ран-ка
рёб-ра
вол-на

кос-ти
коч-ка
кис-ти
лег-ко

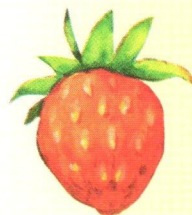
гор-ка
гор-ло
гос-ти
гус-ли



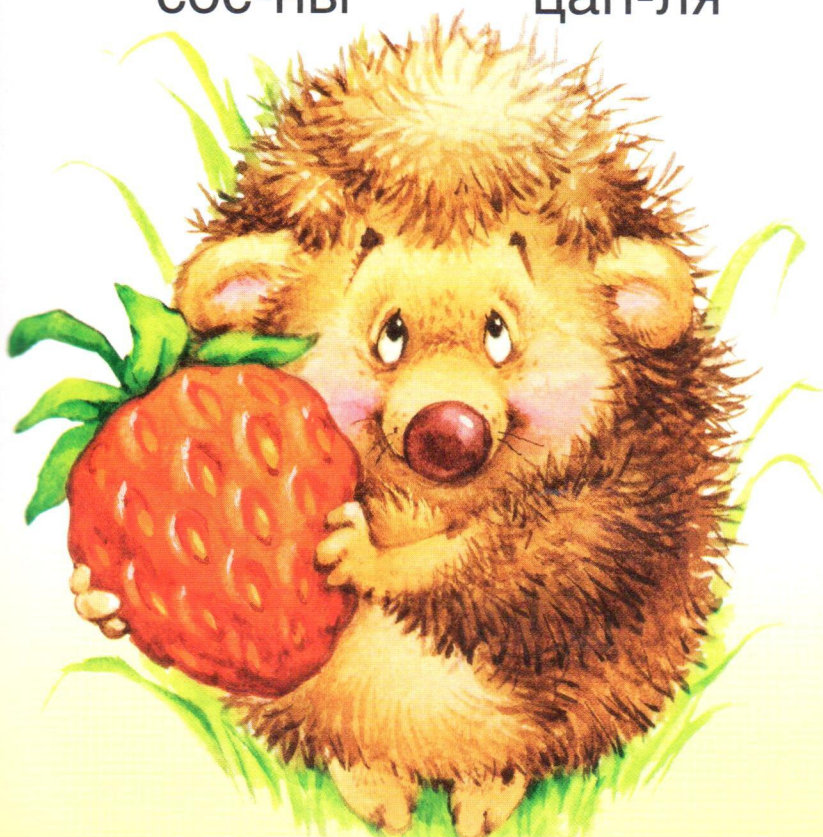
бел-ка
рыб-ка
сос-ны

каш-ка
шут-ка
цап-ля

сан-ки
сед-ло
дол-го
мяг-ко



лам-па
шаш-ки
шиш-ка
шиш-ки





ба-лет
ба-нан
ба-ран
ба-тон

ша-жок
шѐ-пот
ще-нок
ша-лаш

ма-неж
ме-сяц
мо-лот
мо-роз

за-пал
за-пас
за-пах
зе-вок

ко-лос
ко-мар
ко-мод
ко-мок

жа-лел
жа-рил
же-вал
же-лал

мо-ток
му-сор
на-род
на-ряд

за-гар
за-гон
за-кон
за-нос



ма-лыш
ке-фир

са-лат
са-лют

бу-кет
бу-фет



па-рад
па-рус
пе-нал

са-хар
са-чок
со-кол

бу-тон
бе-тон
би-дон

пе-тух
пи-лот
пи-рог
пи-тон

ло-ток
ло-тос
лу-жок
лу-чик

жи-вот
жу-чок
за-бор
за-вод

по-ход
пу-чок
пу-шок
пя-так

фа-зан
фа-кел
ры-бак
ка-ток

вы-дох
вы-ход
ди-ван
до-мик

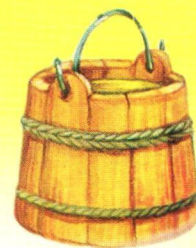
то-вар
то-пор
дя-тел
ту-ман

го-лос
го-род
го-рох
гу-док

ве-тер
ве-чер

ко-тик
ка-тер





бе-рёз-ка
бе-рёз-ки
пе-туш-ки
ку-кол-ка

бу-лав-ка
бу-лав-ки
бу-лоч-ка
бу-тыл-ка

лу-кош-ко
лу-кош-ки
ля-гуш-ка
ля-гуш-ки



де-вуш-ка
де-душ-ка
ба-буш-ка
Зо-луш-ка



ма-куш-ка
ша-поч-ка
ма-моч-ка
ма-туш-ка

до-рож-ка
ду-доч-ка
ды-роч-ка
жу-рав-ли





ко-сич-ка
ко-сич-ки
ку-куш-ка
ку-куш-ки

ба-ран-ка
ба-ран-ки
ба-боч-ка
ба-боч-ки

ло-доч-ка
ло-доч-ки
ло-жеч-ка
ло-жеч-ки



ко-леч-ко
ко-лод-ка
ко-лон-ка
ко-пил-ка

бо-лон-ка
бо-род-ка
бо-тин-ки
бу-каш-ка

ни-точ-ка
ни-точ-ки
но-соч-ки
па-лоч-ка



са-ноч-ки
са-пож-ки
се-лед-ка
се-рёж-ки

ла-душ-ки
ла-дош-ка
ла-дош-ки
ло-шад-ка

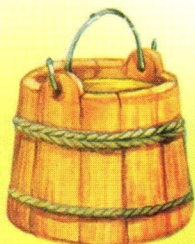
це-поч-ка
за-кол-ка
ко-ляс-ка
са-лаз-ки



ко-роб-ка
ко-роч-ка
ке-поч-ка
пи-пет-ка

по-лоч-ка
по-лоч-ки
ку-роч-ка
ку-роч-ки

ло-вуш-ка
пё-рыш-ки
ро-маш-ка
ро-маш-ки





бу-маж-ка
бу-маж-ки

ва-реж-ка
ва-реж-ки

су-моч-ка
ко-люч-ка
ко-люч-ки
ко-раб-ли

ви-лоч-ка
ви-лоч-ки
во-дич-ка
па-роч-ка

ка-пус-та
ка-туш-ка
ко-зоч-ка
ко-зоч-ки

пя-тёр-ка
се-мёр-ка
де-вят-ка
де-сят-ки

со-роч-ка
та-рел-ка
та-рел-ки
тё-туш-ка

се-реб-ро
ло-пат-ка
ло-пат-ки
по-лян-ка

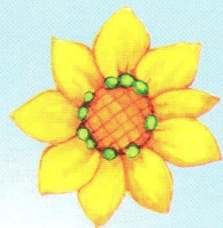
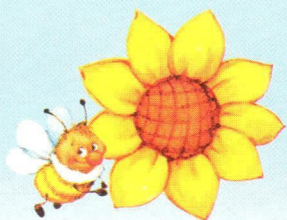


ра-куш-ка
ра-куш-ки
ро-дин-ка
ро-зет-ка

то-чил-ка
хо-лод-но
ка-лин-ка
ма-лин-ка

во-рон-ка
го-луб-ка
де-воч-ка
де-воч-ки





за-ряд-ка
зе-лён-ка

ли-сич-ка
ли-сич-ки

ко-шеч-ка
бе-лоч-ка



со-лом-ка
со-лон-ка
за-пон-ки
се-меч-ки

ве-рёв-ка
ве-рёв-ки
пе-лён-ки
пе-сен-ки

ре-шёт-ка
ко-шёл-ка
ве-шал-ка
си-дел-ка

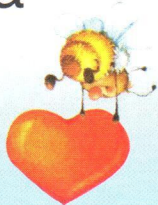
чу-лоч-ки
си-теч-ко
та-поч-ки
пи-нет-ки

си-нич-ка
си-нич-ки
по-вид-ло
ка-лит-ка

ру-баш-ка
по-душ-ка
те-леж-ка
мо-нет-ка

пе-рин-ка
за-пис-ка
ре-дис-ка
ре-зин-ка

га-лоч-ка
со-рин-ка
ро-зоч-ка
ро-зоч-ки





па-ро-воз
па-ро-ход
пе-ре-ход
пе-ту-шок

ре-бё-нок
че-мо-дан
ко-ло-бок
те-ре-мок

ме-до-вик
па-ра-шют
хо-ло-дец
са-мо-вар



фо-на-рик
ко-ма-рик
во-ло-сок
те-лё-нок

ре-ме-шок
ли-мо-над
по-ми-дор
по-ро-шок

пи-ро-жок
по-ло-вик
по-ло-тёр
ко-ри-дор



ге-не-рал
мо-ло-дец

ко-ло-дец
то-по-рик
че-ло-век
ку-ла-чок



ло-пу-шок
лу-но-ход
мо-ло-ток
ко-ре-шок



са-мо-кат
са-мо-лёт
са-по-жок
су-ха-рик

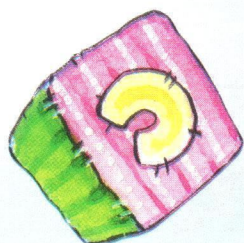
по-то-лок
го-ро-док
го-ро-шек
за-мо-чек

фор-моч-ка
мар-тыш-ка
сол-ныш-ко
пус-тыш-ка

кар-тош-ка
кон-фет-ка
кор-зин-ка
таб-лет-ка

хо-ло-док
хо-ро-вод
ко-ло-сок
го-ло-сок

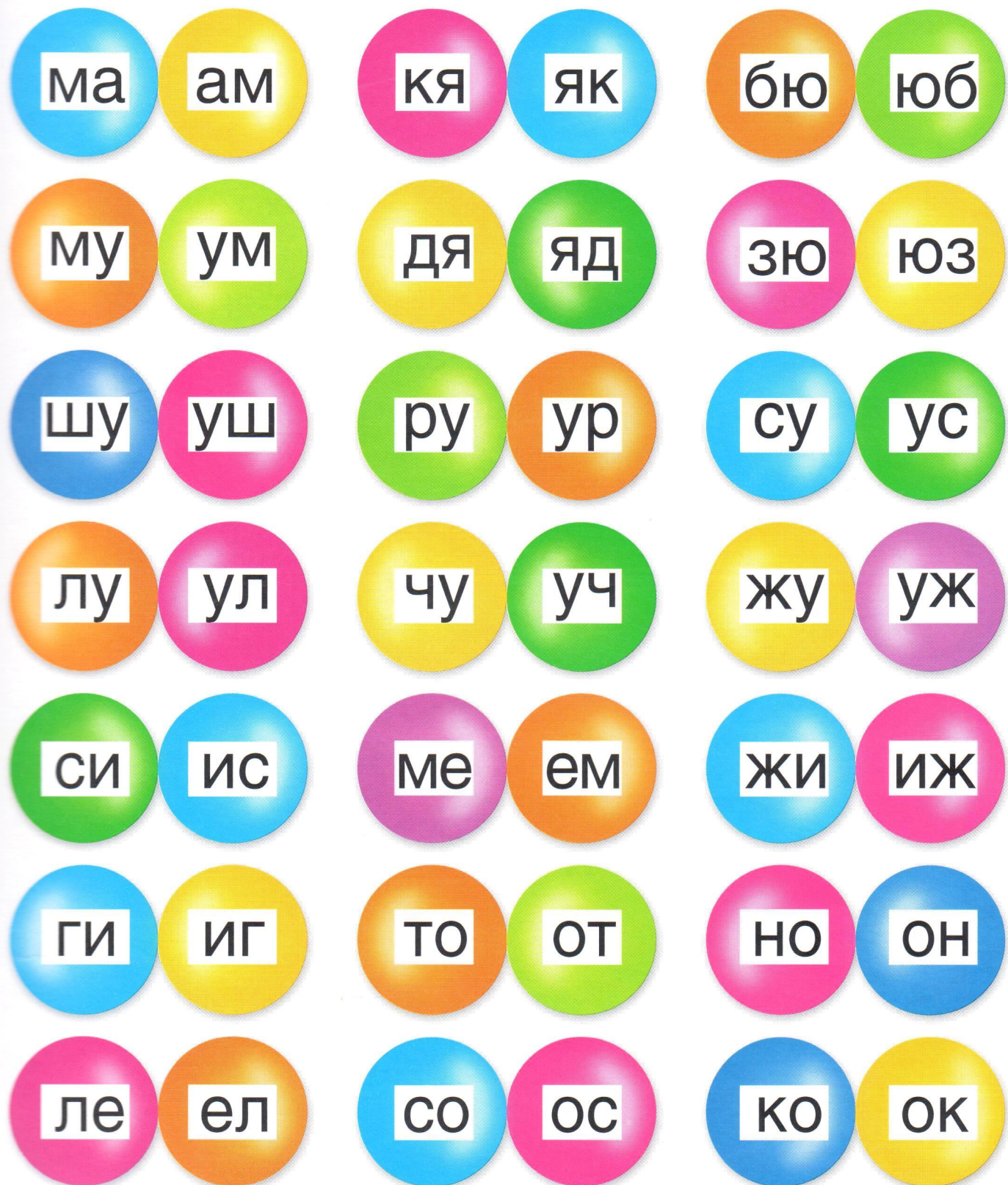
гу-сё-нок
ко-тё-нок
но-го-ток
ку-ли-нар





И ЗАДОМ НАПЕРЁД,

И ВСЁ НАОБОРОТ





о-на	э-то	у-ха
о-са	э-ти	у-хо
о-сы	э-ра	у-ши
у-ра	э-хо	ю-ла

из-ба	да-ют	пи-он	ба-ян	ум-но
из-бы	мо-ют	за-ел	по-ёт	иг-ла
ов-ца	во-ет	до-ел	бу-ян	иг-лы
ов-цы	ро-ет	се-ял	ве-ер	уг-лы

уш-ко	ум-на	ок-но	ут-ро	уш-ла
уш-ки	ум-ны	ок-на	ог-ни	уш-ли

яр-ко	э-фир	аз-бу-ка	ус-пе-ла
яс-но	э-тап	ум-ни-ца	ус-та-ла
	о-рёл	ар-бу-зы	ус-ну-ла
	о-сёл	ор-би-та	об-ла-ко





од-на
од-ни
ях-та
ях-ты

ос-лы
яс-ли
юб-ка
юб-ки

юн-га
юр-та
ёл-ка
ёл-ки

ор-лы
ун-ты
ик-ра
иг-ра

иг-ры
ар-ка
ус-та
оч-ки

ут-ка
ут-ки

ар-ба
Ал-ла

у-ро-ки
у-ко-лы
у-ко-ры
у-зо-ры

о-зе-ро
у-си-ки
у-тя-та
о-хо-та





Й

ай ой эй

мой бой пой рой дай лай
май вой чай жуй дуй бей



рой
ге-рой

май
ду-май

лай
же-
лай

дай
ки-дай

рай

май
ло-май

се-рый
но-вый
чу-жой
ми-лый

гай-ка
зай-ди
зай-ка
зай-ки

зи-мой
бе-лый
му-зей
на-лей





чай
чай-ка

май
май-ка

шей
шей-ка

лай
лай-ка

мой
мой-ка

буй
буй-но

лей
лей-ка

пой
пой-май

пай
пай-ка

мой
мой-ва

бой
бой-кий

чай
чай-ник

си-ний
сы-рой
ту-пой
са-рай

рых-лый
тон-кий
чёр-ный
чёт-кий

му-ра-вей
по-пу-гай
со-лё-ный
со-ло-вей

зай-цы
лай-ка
най-ди
шай-ба

доб-рый
жёл-тый
лёг-кий
рос-лый

бе-же-вый
во-ро-бей
го-лу-бой
зе-лё-ный





Ь

Мягкий знак обозначает мягкость согласных звуков.

нь сь ть ль рь мь зь бь нь дь

ноль
роль
рысь
соль

пень
лось
жарь
гусь

парь
конь
день
даль

царь
пыль
шаль
ларь

моль
тень
высь
лань

лить
по-лить
со-лить

пыль
пыль-ца
пыль-но





день
о-день
день-ки
день-ги

лень
о-лень
тю-лень
зе-лень



боль
боль-но
боль-ше
со-боль

даль
у-даль
ме-даль
даль-ше

дать
по-дать
бо-дать

жать
бе-жать
по-жать

мель
ка-ра-мель
мель-ни-ца

вить
за-вить
да-вить

тюль
тюль-ка
тюль-пан

роль
ко-роль
па-роль





пѐт

я пью
мы пѐм
он пѐт
она пѐт



бѐт

я бью
мы бѐм
он бѐт
она бѐт

пять
о-пять

петь
со-петь

киль
киль-ка

конь
конь-ки

паль-то
паль-цы
паль-ма

ре-шать
ме-шать
ли-шать

поль-за
поль-ка
доль-ка

ли-зять
вя-зять
ре-зять

ва-рить
па-рить
жа-рить

пись-мо
пись-ма
зорь-ка

но-сить
ко-сить
га-сить

ле-жать
бе-жать
возь-ми



льёт

я лью
мы льём
он льёт
она льёт



шьёт

я шью
мы шьём
он шьёт
она шьёт



хорь
хорь-ки

о-кунь
о-кунь-ки

пень
пень-ки

моль
моль-ба

ка-пель
ле-тать
ле-бедь

семь-я
жиль-ё
бель-ё

вьёт
ручьи
бурьян

ки-сель
ка-ру-сель
пель-мень

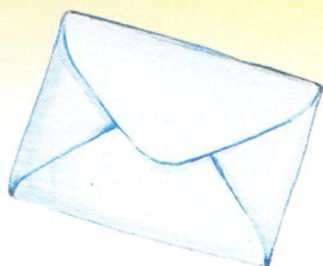
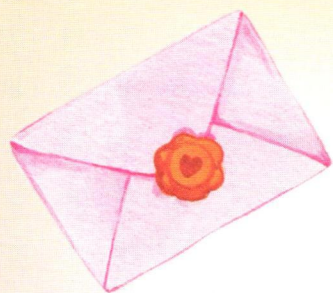
ме-тель
го-лубь
фо-нарь

перь-я
копь-я
коль-е

ночью
вьюга
ничья

соль
фа-соль
фа-соль-ка





ъ

Твёрдый знак не читается. Он как будто разделяет слова на части. Сначала прочитайте то, что написано перед **ъ**. Затем то, что написано после него.

въехал — в (короткая остановка) ехал
съел — с (короткая остановка) ел

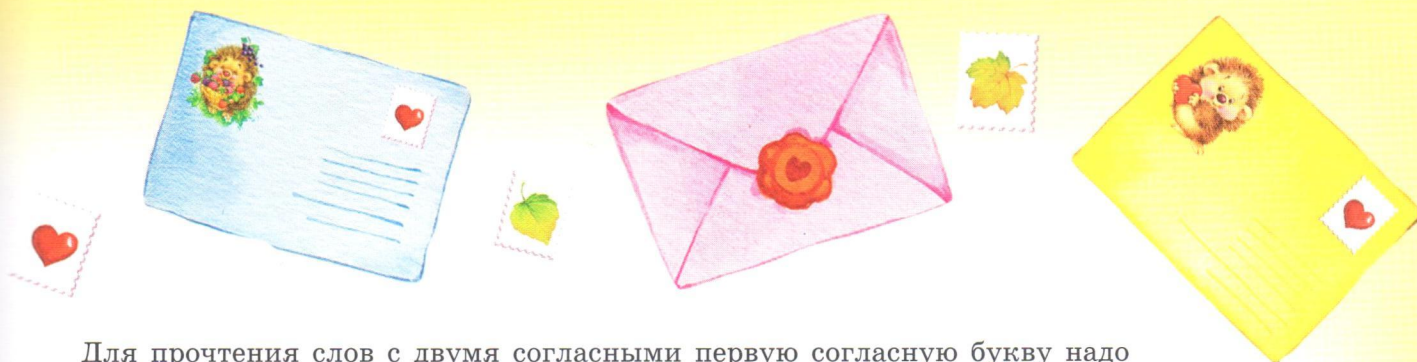


съел
въехал
подъехал
отъехал

объём
объезд
подъезд
разъём

подъём
въезд
разъезд
съехал





Для прочтения слов с двумя согласными первую согласную букву надо произнести как твёрдый звук [б], [в], [ф] и т.п., а затем читать дальше. Например, б рат — [б][рат].

д|руг
к|лин
к|лок
к|луб

с|лух
с|мех
с|нег
с|ноп

к|рик
к|рот
к|руг
к|раб

глаз
гнев
гнёт
грач

квас
клад
клёв
клён

план
плен
плод
плюс

стук
стул
гром
гном

грек
грел
гриб
grim

плуг
плут
спит
стих

клюв
ключ
крюк
пляж

врач
враг
двор
пруд

звон
звук
злак
лгун

стог
сток
стол
стон

ждут
блик
блин
брат

кнут
снят
слёт
слон

вкус
вниз
внук
труд



хлеб
храм
нрав
кров

приз
цвет
свет
скот

шлак
шнур
фрак
флаг

цирк
тигр
морс
мост

знак
плот
слог
груз

Марс
март
марш
матч

мозг
морж

волк
воск
сорт
такт

лист
лоск
писк
борт

банк
бант
барс
бинт

зонт
зубр
корм
корт

танк
толк
торг
торт

парк
полк
порт
пост

курс
куст
винт
гимн



кро-ха
сло-во
сло-ва
цве-ты

ско-ро
сно-ва
сме-на
мно-го

гро-за
гла-за
сле-за
слё-зы

пче-ла
пчѐ-лы
тру-ды
пло-ды

тра-ва
тро-па
тка-ни
тру-ба

сте-на
сте-ны
две-ри
зве-ри

пра-ва
пра-во
пря-мо
кри-во

сли-ва
сли-вы
гру-ша
гру-ши

вре-мя
вче-ра
вра-чи
вну-ки

клю-чи
кни-га
про-за
сти-хи

шко-ла
жда-ла
пря-жа
дрѐ-ма

бли-ны
брю-ки
пла-мя
пли-та

зву-ки
зва-ла
зна-ла
спа-ла

спи-на
спи-ца
спи-цы
бро-ви

Сла-ва
Кла-ва
Све-та
Гри-ша

шме-ли
шпо-ра
кры-ша
кры-ши



шарж
шарф
скрип
вдруг

плащ
плющ
свист
сквер

шрам
шкаф
блеск
треск

ждём
борщ
пласт
плеск



трест
фарш
хвост
холст

крест
грунт
склон
спрос

взлёт
встал
столб
страж

прост
взлом
флирт
фрукт



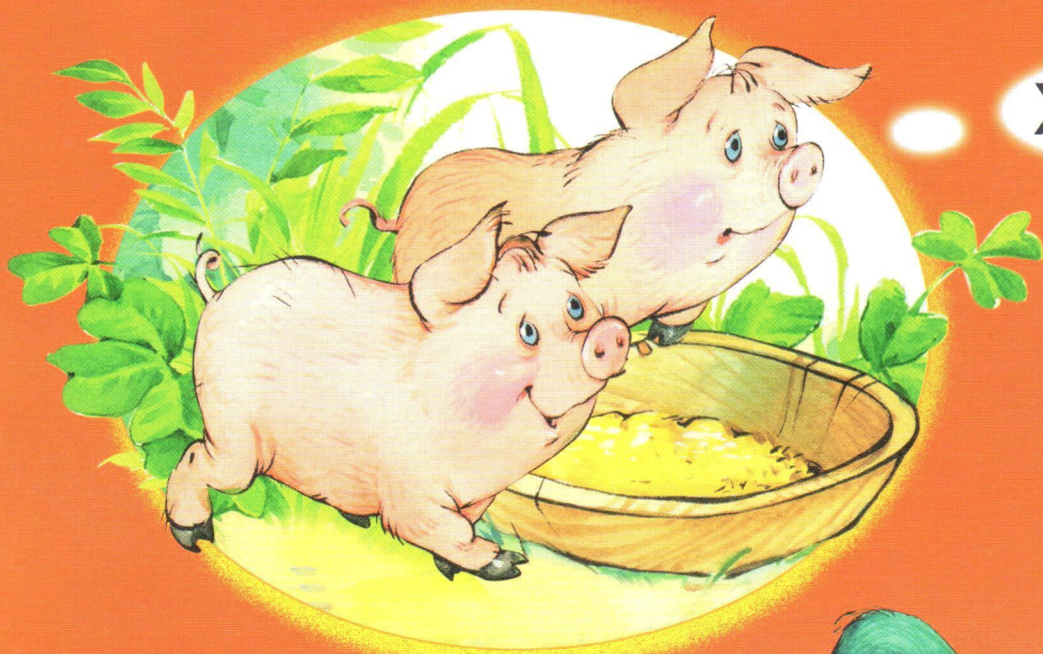
хруст

старт

стриж

дрозд





ХРЮ-ХРЮ

КРЯ-КРЯ



КВА-КВА



де-лал
де-ла-ла
де-ла-ли

бе-жал
бе-жа-ла
бе-жа-ли

пи-лил
пи-ли-ла
пи-ли-ли



ка-тал
ка-та-ла
ка-та-ли

го-то-вил
го-то-ви-ла
го-то-ви-ли

ру-бил
ру-би-ла
ру-би-ли



са-жап
са-жа-ла
са-жа-ли

ко-ло-тил
ко-ло-ти-ла
ко-ло-ти-ли

си-дел
си-де-ла
си-де-ли



ки-вал
ки-ва-ла
ки-ва-ли

буль-кал
буль-ка-ла
буль-ка-ли

бу-дил
бу-ди-ла
бу-ди-ли



хо-тел
хо-те-ла
хо-те-ли

по-са-дил
по-са-ди-ла
по-са-ди-ли

ко-сил
ко-си-ла
ко-си-ли





мо-чил
мо-чи-ла
мо-чи-ли

ра-бо-тал
ра-бо-та-ла
ра-бо-та-ли

ду-мал
ду-ма-ла
ду-ма-ли

пи-сал
пи-са-ла
пи-са-ли

ри-со-вал
ри-со-ва-ла
ри-со-ва-ли

па-дал
па-да-ла
па-да-ли

пи-щал
пи-ща-ла
пи-ща-ли

го-во-рил
го-во-ри-ла
го-во-ри-ли

да-вал
да-ва-ла
да-ва-ли

ки-дал
ки-да-ла
ки-да-ли

за-го-рал
за-го-ра-ла
за-го-ра-ли

ле-пил
ле-пи-ла
ле-пи-ли

ле-тал
ле-та-ла
ле-та-ли

пе-ре-чил
пе-ре-чи-ла
пе-ре-чи-ли

со-лил
со-ли-ла
со-ли-ли





пу-гал
пу-га-ла
пу-га-ли

хо-дил
хо-ди-ла
хо-ди-ли

гу-дел
гу-де-ла
гу-де-ли

ко-пал
ко-па-ла
ко-па-ли

но-сил
но-си-ла
но-си-ли

то-чил
то-чи-ла
то-чи-ли

па-хал
па-ха-ла
па-ха-ли

ко-лол
ко-ло-ла
ко-ло-ли

чи-тал
чи-та-ла
чи-та-ли

ко-пил
ко-пи-ла
ко-пи-ли

че-сал
че-са-ла
че-са-ли





го-рел
го-ре-ла
го-ре-ли

су-шил
су-ши-ла
су-ши-ли

ку-пал
ку-па-ла
ку-па-ли

зе-вал
зе-ва-ла
зе-ва-ли

вя-зал
вя-за-ла
вя-за-ли

ва-рил
ва-ри-ла
ва-ри-ли



ку-шал
ку-ша-ла
ку-ша-ли

ма-хал
ма-ха-ла
ма-ха-ли

во-зил
во-зи-ла
во-зи-ли

ре-вел
ре-ве-ла
ре-ве-ли

мо-лол
мо-ло-ла
мо-ло-ли

ка-чал
ка-ча-ла
ка-ча-ли



ле-чил
ле-чи-ла
ле-чи-ли

жа-лел
жа-ле-ла
жа-ле-ли

ки-пел
ки-пе-ла
ки-пе-ли





лю-бил
лю-би-ла
лю-би-ли

вос-хи-щал-ся
вос-хи-ща-лась
вос-хи-ща-лись



шу-ти-л
шу-ти-ла
шу-ти-ли

валь-си-ро-вал
валь-си-ро-ва-ла
валь-си-ро-ва-ли

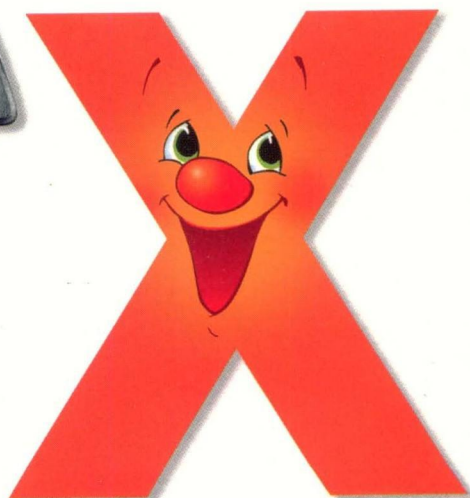
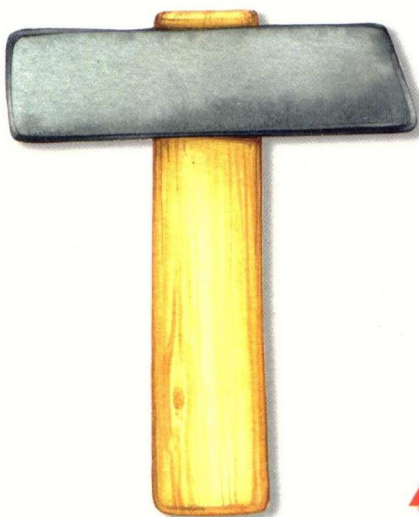
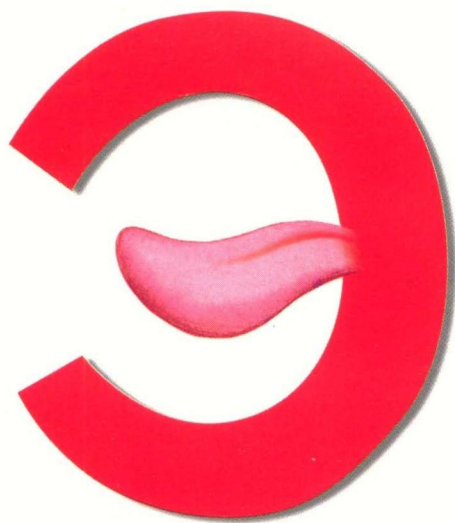
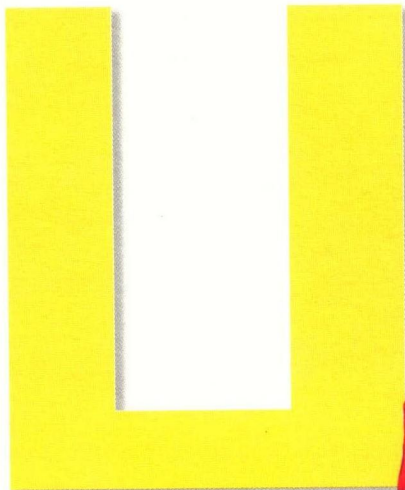
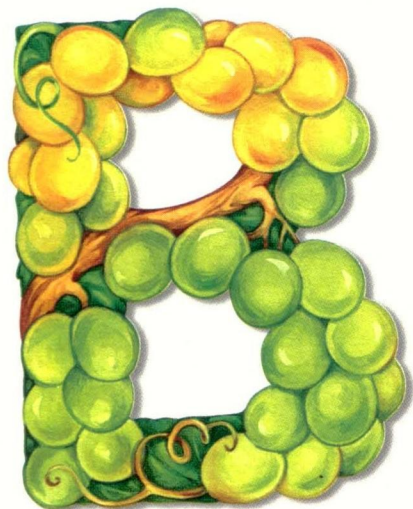


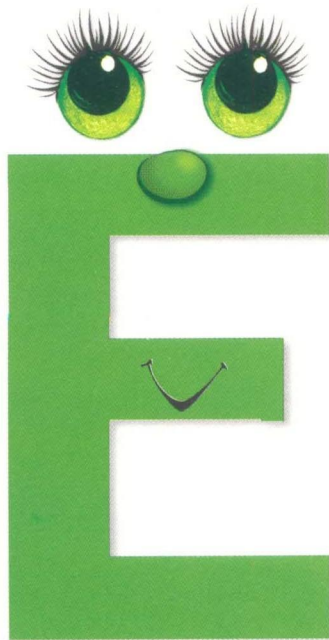
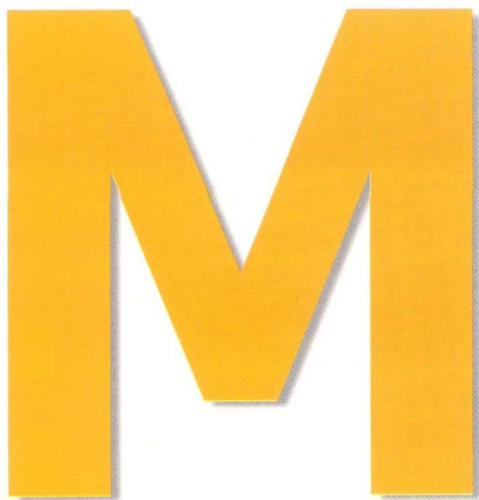
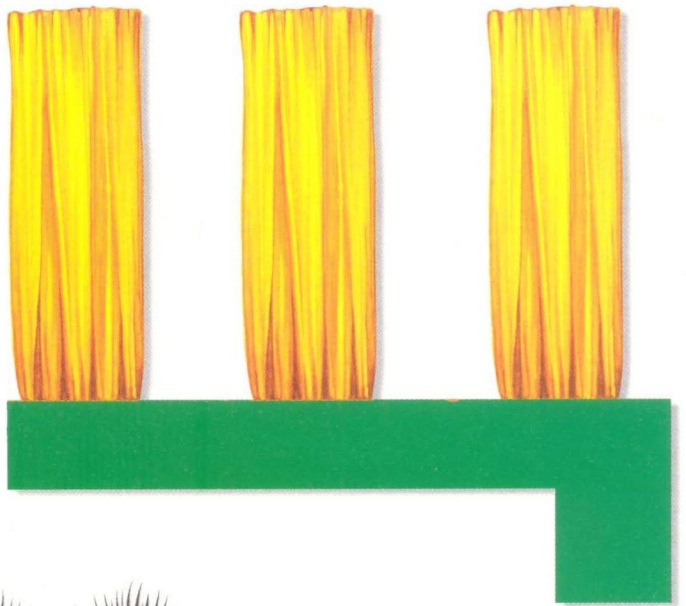
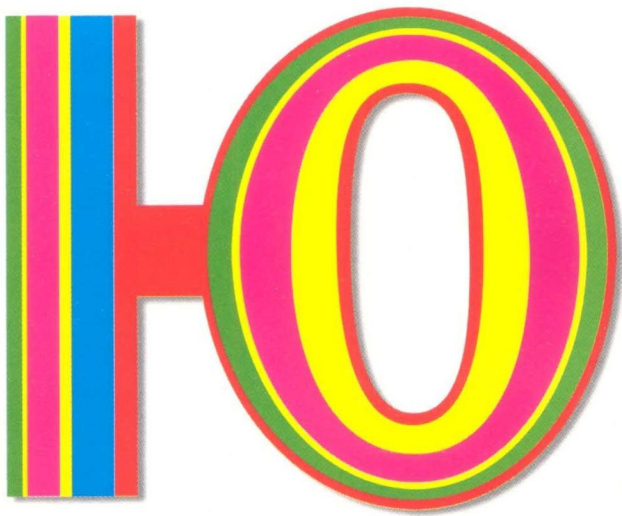
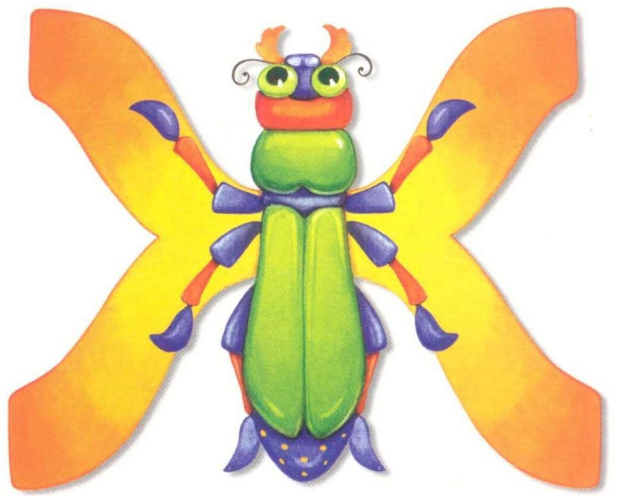
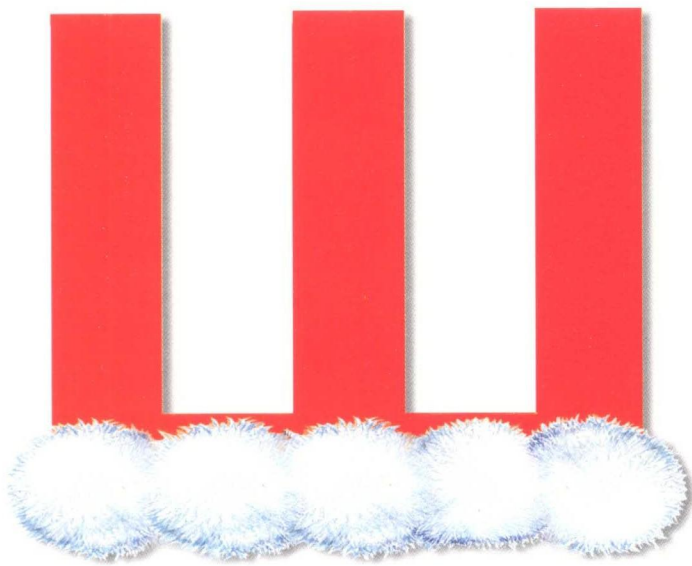
ре-шал
ре-ша-ла
ре-ша-ли

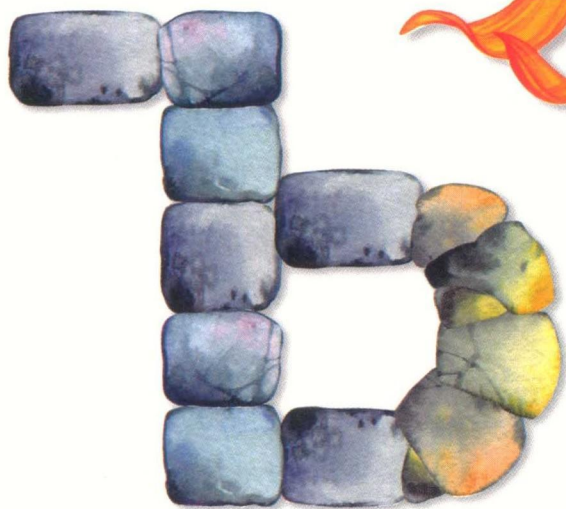
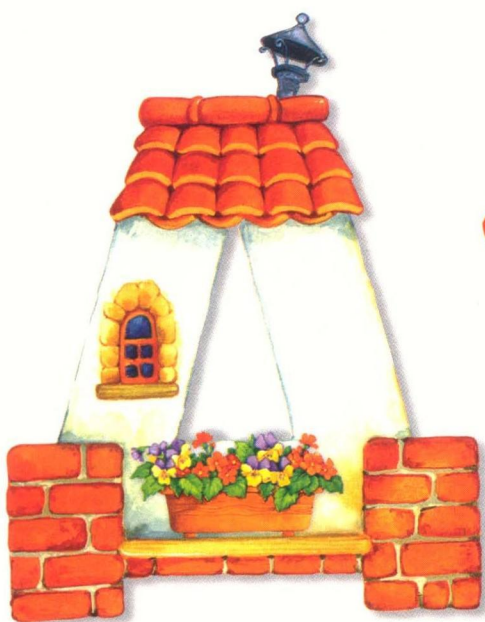
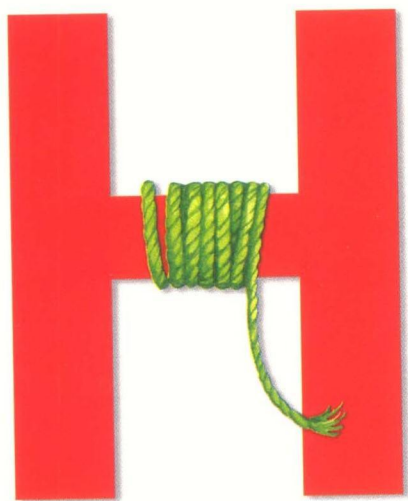
тан-це-вал
тан-це-ва-ла
тан-це-ва-ли

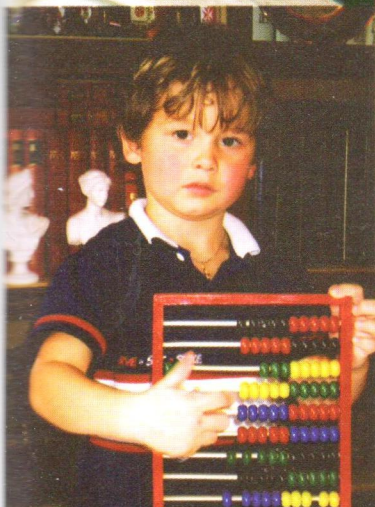
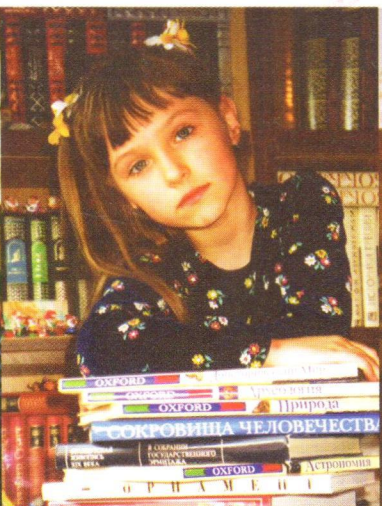












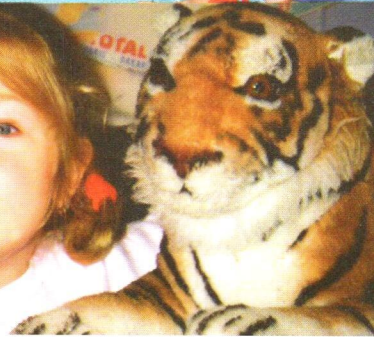
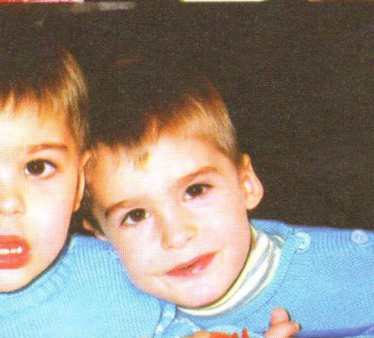
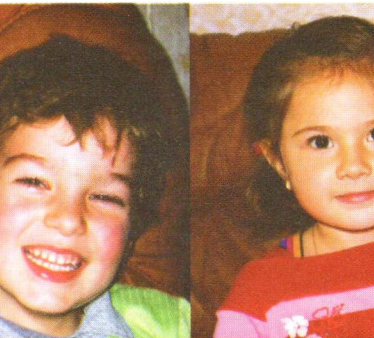
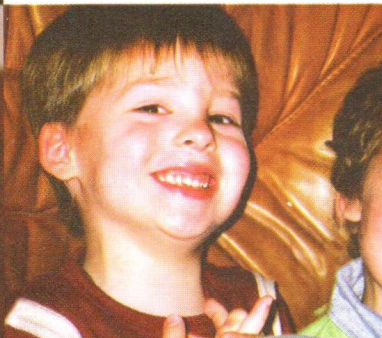
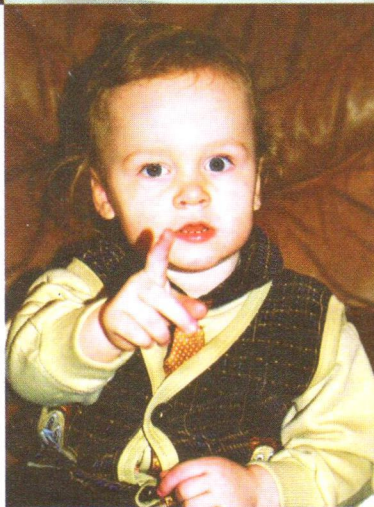
Принимаются все дети от 3 до 7 лет без экзаменов, анкет и тестирования.

Занятия 2 раза в неделю по 2 часа.

Обучение без домашних заданий.

Ведется видеозапись и фотосъемка уроков.

метро Речной вокзал.
тел. 570-0646
<http://www.geniusschool.ru>
school@geniusschool.ru



Елена Николаевна Бахтина
БУКВАРЬ
для малышей от двух до пяти

Художник Марина Федотова

Руководитель проекта Магистр искусств
Андрей Бахтин

Дизайн и вёрстка
“Арт-студия Марины Федотовой”
Мотырёва Ольга
Прикацина Анастасия
Мосалова Оксана
Волкогонова Инна
(095)765-19-98
(095)766-08-92

ООО "ШКОЛА ГЕНИЕВ"
125009, Москва, ул. Тверская 7, а/я 7.
Издательство "ШКОЛА ГЕНИЕВ"

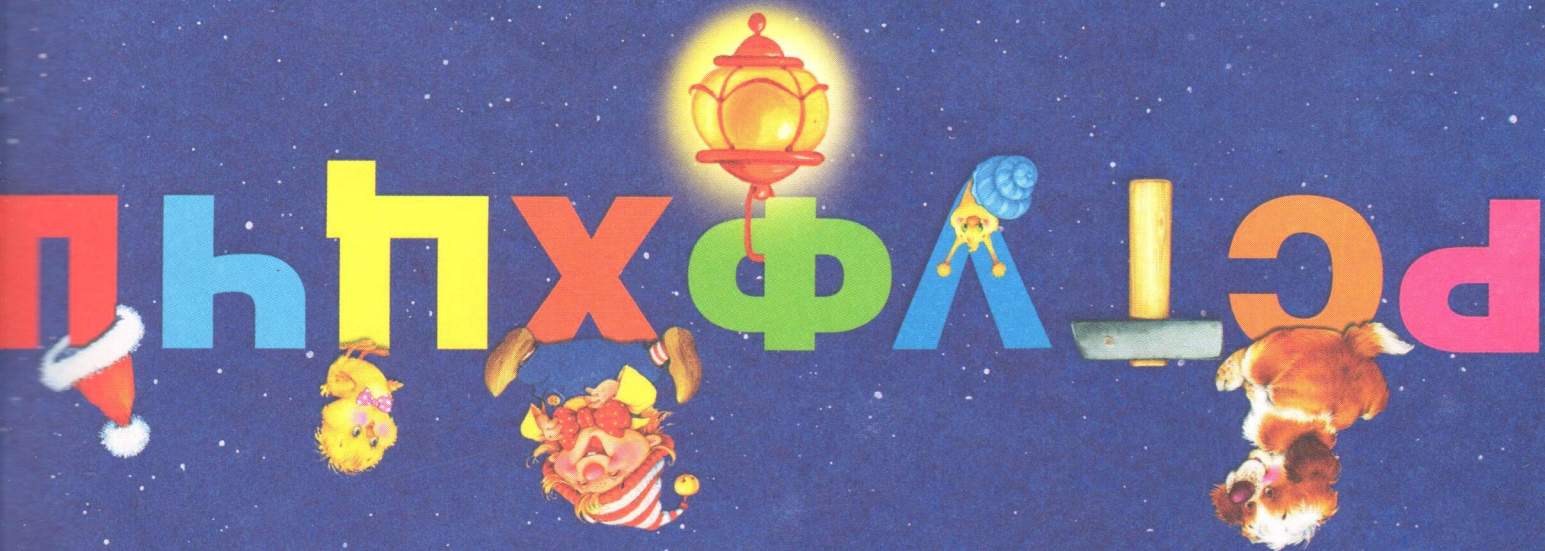
<http://www.geniusschool.ru>
e-mail: school@geniusschool.ru
e-mail: B678@telcomnet.ru

По вопросам реализации обращаться:

(095)570-06-46
8.9168016597
8.9265258714
(095)570-31-98
(095)999-09-34

Тираж 5000 экз. Заказ № 2996.

Отпечатано с готовых диапозитивов
в Открытом акционерном обществе «Ордена Октябрьской
Революции, Ордена Трудового Красного Знамени
«Первая Образцовая типография».
115054, Москва, Валовая, 28



ПШТЭЫЬЮЯ





Трёхлетний ребенок с удовольствием читает книжки, отодвинув в сторону кукол, машинки и кубики?

"Фантастика!" - скажете вы. Нет, реальность.

Книга, которую вы держите в руках, - результат 15-летней работы Елены Николаевны Бахиной с детьми от двух до семи лет в её "Школе гениев".

Чтобы заниматься с малышами по этой книге, не требуется специального педагогического образования. С первых страниц вам станет понятно: нет ничего проще, чем научить ребенка читать. Особенность методики Е. Бахиной состоит в том, что каждой букве соответствует свой неповторимый образ, поэтому дети с удовольствием играют с ними и никогда не путают даже внешне похожие буквы.

Не откладывайте на завтра встречу с родным языком, и очень скоро ваши малыши и малышки будут сами с удовольствием читать любимые книжки. С помощью "Букваря" 2-3 - летние малыши научатся читать за три-четыре месяца.

